



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA
Prot. 0005424 del 30/09/2021
04 (Entrata)

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi della Campania

Alla Dirigente scolastica dell'I.S. Torrente di Casoria

e p.c.
Ai Dirigenti
degli Uffici di Ambito Territoriale

Oggetto: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.
FASI OPERATIVE

Il Comitato Tecnico Scientifico - costituito presso questa Direzione Generale con DDG prot. AOODRCA 35949 del 23 settembre 2021 ai sensi dell'articolo 4 del decreto ministeriale n. 188 del 21 giugno 2021 - ha definito gli elementi strutturali del piano attuativo di formazione, finalizzato a garantire una **conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità.**

Con la presente nota si illustrano le fasi, gli attori coinvolti e gli strumenti operativi del citato piano attuativo regionale:



1. Le Istituzioni scolastiche, singolarmente o in rete, saranno invitate dalla Scuola polo competente per territorio a formulare una proposta formativa entro il **5 ottobre 2021**, utilizzando il format di sintesi di cui all'allegato A della presente nota;



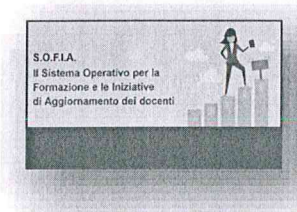
2. Le scuole polo, cui sono affidate l'organizzazione e la gestione dei corsi, provvederanno a definire la proposta complessiva di ambito, anche con riferimento agli aspetti didattici e metodologici e alla struttura delle unità formative.

Entro il **12 ottobre 2021**, inoltreranno al Comitato tecnico scientifico regionale un documento di sintesi, utilizzando il format che sarà inviato dall'Ufficio III dell'USR Campania direttamente ai Dirigenti dei Poli formativi.



3. Il Comitato tecnico scientifico regionale validerà le proposte formative, valutandone la flessibilità e le eventuali modularizzazioni sulla base delle competenze dei corsisti.

Definirà l'Offerta formativa regionale entro il **18 ottobre 2021**.





4. Le Scuole Polo per la formazione organizzeranno le attività formative, acquisiranno gli elenchi nominativi dei partecipanti dalle scuole del territorio e procederanno all'individuazione dei formatori e alla creazione delle classi virtuali.

Provvederanno ad inserire le iniziative in piattaforma S.O.F.I.A.



Gli interventi saranno articolati in unità formative, con un impegno complessivo per ogni docente pari a 25 ore così strutturate:

Incontri di formazione on line





n. 16 ore

Attività laboratoriale/project work



n. 8 ore

Valutazione finale



n. 1 ora

Per consentire l'effettiva erogazione delle risorse finanziarie entro l'a.f. 2021, le Scuole polo renderanno le attività svolte adottando le modalità che saranno successivamente comunicate dalla Direzione Generale per il Personale Scolastico.

Si allega:

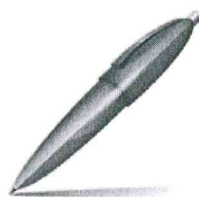
Allegato A – Format_ proposta formativa

DA/AMDN
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Firmato digitalmente da
FRANZESE LUISA
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA

ARTICOLAZIONE PER ANNI DI SERVIZIO:

- ✓ N. DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE
- ✓ N. DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE

OBIETTIVI SPECIFICI

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale
- altro (specificare)

OBIETTIVI TRASVERSALI

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica
- altro (specificare)

EVENTUALI INIZIATIVE DI FORMAZIONE IN CORSO CON CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TITOLO DELL'INIZIATIVA

PRINCIPALI CONTENUTI

METODOLOGIE ADOTTATE

DURATA IN ORE N. DOCENTI NON SPECIALIZZATI COINVOLTI

DATA

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....