

QUESTIONARIO OSSERVATIVO VALUTAZIONE IN USCITA (5 anni)

SCUOLA INFANZIA I.C. "San Tommaso d'Aquino" Grottaminarda (AV)
PLESSO SEZ.

ALUNNO

ASPETTI COMPORTAMENTALI	A	B	C	D
Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni				
Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto				
Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date continuamente richiamato e sollecitato				
Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa				
Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni				
Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante				
Si adegua facilmente alle nuove situazioni				
Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura scrittura e calcolo				
MOTRICITA'				
Ha una buona coordinazione generale dei movimenti				
Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine				
COMPRENSIONE LINGUISTICA				
Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età				
Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa				
Comprende le istruzioni date a voce				
ESPRESSIONE ORALE				
Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte				
Riesce ad esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze				
Ha un ricco vocabolario				
Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette				
Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzione frasi ecc.)				
METACOGNIZIONE				
Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto				
Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito ma persistere in questo				
ATTIVITA' ORGANIZZATIVE				
Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria				
Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto				
Riesce a disegnare una figura umana				

PRE-MATEMATICA	A	B	C	D
Comprende le quantità fino a 10				
Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere				
Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, e riconosce quale ne contiene di più e quale di meno				
PRE-ALFABETIZZAZIONE				
Ascoltare e comprendere un testo				
Lettura di immagini in sequenza				
Cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati				
Familiarizzare con il codice scritto riconoscendone i simboli più importanti				
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura				

Livello

A = Avanzato

B = Intermedio

C = Base

D = Iniziale

Livello Indicatori esplicativi

A – Avanzato La competenza si manifesta con un elevato livello di autonomia personale, gestionale, una buona sicurezza di sé, positiva autostima e un buon grado di responsabilità e si esprime in una soddisfacente e matura consapevolezza e padronanza di conoscenze e abilità connesse.

B – Intermedio La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza e padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.

C – Base La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.

D – Parziale La competenza si esprime solo con l'intervento dell'adulto, che sollecita, in semplici situazioni familiari, un grado basilare di consapevolezza, padronanza e scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità.