

**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**EDUCAZIONE CIVICA**  
**SEZIONI ANNI 3 - 4 - 5**

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE**

1. **Competenza alfabetica funzionale** competenza multilinguistica
2. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
3. competenza digitale
4. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
5. **COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA**
6. Competenza imprenditoriale
7. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

**PROFILO DELLA COMPETENZA**

1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
3. Comprende e conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana
4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali

<b>Nucleo Tematico</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>ORE</b>
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino	Esprimere le proprie esperienze come cittadino	I discorsi e le parole	9
	Educazione stradale	Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista"	Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.	Il corpo e il movimento	6
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere e rispettare l'ambiente.	Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni	Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale	La conoscenza del mondo	6
		Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali	Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa e musicale dei contenuti appresi.	Immagini, suoni e colori	6
	Elementi fondamentali di diritto del lavoro	Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)	Rafforzamento dell'emulazione costruttiva	Il sé e l'altro	6
<b>TOTALE ORE</b>					<b>33</b>