Allegato A

[redacted]

Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN TOMMASO D'AQUINO
GROTTAMINARDA (AV)
«««««««««««««««««□□«««««««««««««
.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine del terzo anno della scuola dell'infanzia; tenuto conto del percorso scolastico triennale;

CERTIFICA

che O¶DOXQQ.....,

nat ... a ..... il.....,

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / .... la sez. ... del plesso di.....,

con orario settimanale di.....ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A ± Avanzato	/¶DOXQQR□VVROJH□compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza QHOO¶DPE conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B ± Intermedio	/¶DOXQQR□VVROJH□compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C ± Base	/¶DOXQQR□D□VVROJH□FRPSLWL□VHPSOLFL□DQFKH□LQ□VLWXD]LRQL□QXRYH□□PRVWUDQGR□GL□SR fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	/¶DOXQQR□D□□VH□RSSRUWXQDPHQWH□JXLGDWR□D□situazioni□FRPSLWL□VHPSOLFL

	Profilo delle competenze	Competenze chiave europee	Campi di esperienza coinvolti	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Competenza alfabetica funzionale	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
2	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO	
3	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per elaborare dati e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	Tutti i Campi di Esperienza	
4	• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni FXOWXUDOL□H□UHOLJLRVH□□LQ go e di rispetto reciproco. • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. • Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, operando insieme ad altri. • Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. • Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e GHOO¶DPELHQWH□FRPH□SUHVXSS e corretto stile di vita.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: ,/□6(¶□(□/¶$/752	
5	• Si orienta nello spazio e nel tempo • Osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO	

6	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: IL CORPO E IL MOVIMENTO; IMMAGINI SUONI E COLORI	
7	• Dimostra originalità e spirito di iniziativa. • È in grado di realizzare semplici progetti.	Competenza imprenditoriale	Tutti i Campi di Esperienza	
8	/¶DOXQQR□D□KD□LQROWUH□PRVWUDWR□VLJQLILFDWLYH□FRPSHWHQ]H□QHOOR□V extrascolastiche, relativamente a: ««« ««			

Data …….. Il Dirigente Scolastico

……

I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E

" San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) -
Tel. Fax 0825 441008
Con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)
Sito Web: www.icgrottaminarda.gov.it
e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it –avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

9LVWR□LO□GHFUHWR□OHJLVODWLYR□□□□DSULOH□□□□□□□Q□□□□H□□LQ□SDUWLF
9LVWR□LO□GHFUHWR□PLQLVWHULDOH□□□RWWREUH□□□ el modello nazionale di FRQFHUQH
FHUWLILFD]LRQH□GHOOH□FRPSHWHQ]H□SHU□OH□VFXROH□GL□SULPR□FLFOR□G¶LVWU
9LVWR□JOL□DWWL□G¶XIILFLR□UHODWLYL□DOOH□YDOXWD]LRQL□HVSUHVVH□LQ□VH
classe al termine del quinto anno di corso della scuola Primaria;
tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

&KH□O¶DOXQQ«««««««««««««««««««««««««««««««««««««

QDW«D«««««««««««««««««««««««««««LO□«««««««««

KD□IUHTXHQWDWR□QHOO¶DQQR□VFRODVWLFR□«««□«««□OD□FODVVH□«««□VH]□□«««□

FRQ□RUDULR□VHWWLPDQDOH□GL□«««□RUH□

e ha raggiunto livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze Chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello ¯□□
1	Competenza alfabetica funzionale	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Competenza multilinguistica	(¶□LQ¯JUDGR¯GL¯HVSULPHUVL□LQ¯OLQJXD¯LQJ (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la OLQJXD□LQJOHVH□DQFKH□FRQ□OH□WHFQRORJLH comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per YHULILFDUH□O¶DWWHQGLELOLWj□GL□DQDOLVL□ Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitale	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenza in materia di cittadinanza	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno VWLOH□GL□YLWD□VDQR□H□FRUUHWW[illegible] rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.	
7	Competenza imprenditoriale	+D□VSLULWR□G¶LQL]LDWLYD□HG□q□FDSDFH□GI creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. (¶□GLVSRVWR□DG□DQDOL]]DUH□Vp□VWHVVR□H□ gli imprevisti.	
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali H□UHOLJLRVH□□LQ□XQ¶RWWLFD□GL□GLDORJR□H	
		Si orienta nello spazio e nel tempo ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambienti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	/¶DOXQQR□D□KD□LQROWUH□PRVWUDWR□VLJQLILFDWLYH□FRPSHWHQ]H□QHOOR□VYROJLPHQ relativamente a: ««««««««««««««««««««««««««««««««««		

I S T I T U T O   C O M P R E N S I V O   S T A T A L E

" San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) -
Tel. Fax 0825 441008
Con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)
Sito Web: www.icgrottaminarda.gov.it
e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it –avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

$/□7(50,1(□'(/□35,02□&,&/2□'¶,6758=,21(

Il Dirigente Scolastico

9LVWR□LO□GHFUHWR□OHJLVODWLYR□□□□DSULOH□□□□□□□Q□□□□H□□LQ□SDUWLFI
9LVWR□LO□GHFUHWR□PLQLVWHULDOH□□□RWWREUHzione del modello nazionale diFRQFHUQH
FHUWLILFD]LRQH□GHOOH□FRPSHWHQ]H□SHU□OH□VFXROH□GL□SULPR□FLFOR□G¶LVWU
9LVWR□JOL□DWWL□G¶XIILFLR□UHODWLYL□DOOH□YDOXWD]LRQL□HVSUHVVH□LQ□V
Classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;
tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo
FLFOR□G¶LVWUX]LRQH□

CERTIFICA

FKH□O¶DOXQQ«««

QDW«D«««««««««««««««««««««««««««LO□«««   ««««

KD□IUHTXHQWDWR□QHOO¶DQQR□VFRODVWLFR□««□««□OD□FODVVH□««□VH]□□««□

FRQ□RUDULR□VHWWLPDQDOH□GL□««□RUH□

e ha raggiunto livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze Chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello □□□
1	Competenza alfabetica funzionale	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Competenza multilinguistica	(¶ in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese DQFKH□ FRQ□ OH□ WHFQRORJLH□ GH della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenza in scienze tecnologia e ingegneria	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificDUH□ O¶DWWHQGLELOLWj□ GL¯ DQDOLVL□ altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenza digitale	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenza in materia di cittadinanza	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno VWLOH□GL□YLWD□VDQR□H□FRUUHWWR□□(¶□FF rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.	
7	Competenza imprenditoriale	+D□VSLULWR□G¶LQL]LDWLYD□HG□q□FDSDFH□G creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. (¶□GLVSRVWR□DG□[illegible] misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Competenza in materia di consapevolezza espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni FXOWXUDOL□ H□ UHOLJLRVH□□ LQ□ XQ¶RWWLFD reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambienti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	/¶DOXQQR□□□KD□ mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche relativamente a: ««««««««««««««««««««««««««««««««		

**Sense of iniziative and entrepreneurship*nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

'DWD□«««««□ Dirigente Scolastico

□□□/LYHOOR	Indicatori esplicativi
A - Avanzato	/¶DOXQQR□D□VYROJH□FRPSLWL□H□[illegible]DQGR□SDGURQDQ]D□QHOO¶XV delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - Intermedio	/¶DOXQQR□D□VYROJH□FRPSLWL□H¯ULVROYH¯SUREOHPL[illegible] saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	/¶DOXQQR□D□VYROJH□FRPSLWL□VHPSOLFL□DQFKH□LQ□VLWXD]LRQL□QXRYH□□PRVWU fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - Iniziale	/¶DOXQQR□D□□VH¯□RSSRUWXQDPHQWH□JXLGDWR¯D□VYROJH□FRPSLWL□VHPSOLFL□L

PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n.62/2017
Prova nazionale di Italiano

Alunno/a _____

Prova sostenuta in data _____

Descrizione del livello*	Livello conseguito

*Il repertorio degli LQGLFDWRUL□SHU□OD□GHVFUL]LRQH□GHL□OLYHOOL□YLHQH□GHILQLWR□DQQXDOPHQV

Il Direttore Generale

«««««««««««««««««□□

PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n.62/2017

Prova nazionale di Matematica

Alunno/a _____

Prova sostenuta in data _____

Descrizione del livello*	Livello conseguito

*Il repertorio degli LQGLFDWRUL□SHU□OD□GHVFULJLRQH□GHL□OLYHOOL□YLHQH□GHILQLWR□DQQXDOPHQV

Il Direttore Generale

«««««««««««««««««□□

Certificazione
delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n.62/2017

Alunno/a _____

Prova sostenuta in data _____

ASCOLTO*	**Livello conseguito**

LETTURA*	**Livello conseguito**

**Le abilità attese per la lingua inglese al termine del primo ciclo di istruzione sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune (XURSHR□ GL□ 5LIHULPHQWR□ □4&(5□□ SHU□ OH□ OLQJXH□ GHO□ &RQVLJOLR□ G¶(XURSD□□ FRPH□ LQGLFDWR□ GDL□ WUL GHOOH□LQGLFD]LRQL□QD]LRQDOL□SHU□OD□VFXROD□GHOO¶LQIDQ]LD□H□GHO□SULPR□FLFOR□GL□LVWUX]LRQH□*

Il Direttore Generale

«««««««««««««««««□