



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San Tommaso d’Aquino”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) Tel. Fax 0825 441008  
con sezioni associate di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: [www.icgrottaminarda.gov.it](http://www.icgrottaminarda.gov.it)

e-mail: [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it) – [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it)

Cod. Fisc. 90015560643- Codice Univoco:UF6P6L



ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA

Prot. 0003415 del 05/12/2020

04 (Uscita)

Alle Insegnanti della Scuola dell’Infanzia

Oggetto: svolgimento della didattica digitale integrata (DDI) nella Scuola dell’Infanzia.

E’ fortemente opportuno coinvolgere maggiormente i bambini frequentanti la Scuola dell’Infanzia nelle attività a distanza, mediante l’uso della piattaforma adottata da questo Istituto, **GSuite applicazione Meet**. Ciò anche per favorire il loro primo approccio col mondo digitale.

In tale prospettiva, per le insegnanti è stato organizzato di recente un corso di formazione, magistralmente, condotto dall’Animatore digitale. **Ora occorre riprogettare l’intervento didattico** in base al nuovo ambiente di apprendimento virtuale ed alla situazione specifica degli utenti, evitando improvvisazioni e considerando la disponibilità da parte dei bambini di supporto familiare, devices, materiali, spazi domestici.

**Risulta fondamentale il contributo dei genitori, per cui le maestre utilizzeranno Meet secondo un calendario, giorni ed orario, comunicato alle famiglie** e, meglio ancora, concordato e condiviso. Si suggerisce di svolgere **le attività sincrone**, (interazione in tempo reale docenti-alunni), preferibilmente in orario antimeridiano per non meno di 3/4 ore settimanali, distribuite in altrettante giornate. E’ meglio evitare collegamenti di durata superiore ai 60/90 minuti. Le **attività asincrone** (senza la suddetta interazione), in forma di video e file di vario genere (immagini, link, audio, giochi interattivi), saranno pubblicate/inviata con cadenza auspicabilmente settimanale, in modo da consentire ai bambini di fruirne in qualsiasi momento, anche in rapporto alle esigenze familiari.

Tutte **le attività, sia sincrone che asincrone, devono essere documentabili**, possibilmente adoperando il registro elettronico.

Si suggerisce pure l’adozione di un registro di bordo, comprensivo delle osservazioni sistematiche relative ad ogni bambino, che sarà curato unitariamente dalle due insegnanti contitolari, dall’ IRC e dall’ eventuale docente di sostegno.

**L’importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.** Per raggiungere quest’obiettivo possono essere utilizzate altre modalità di contatto: dalla videochiamata al messaggio tramite il rappresentante di sezione o la videoconferenza, nonché brevi filmati e file audio.

**Per un opportuno approfondimento si rimanda al documento “Orientamenti pedagogici sui legami educativi a distanza (LEAD)”**, nel quale sono bene esplicitate le attività e gli strumenti per mantenere il legame.

In questo importante documento si invitano gli insegnanti che operano nella Scuola dell’Infanzia a:

- valorizzare le conquiste dei bambini
- stimolarli nel raccontare sé stessi, le proprie esperienze, il proprio vissuto
- utilizzare il gioco quale strumento privilegiato per il raggiungimento delle quattro grandi finalità (identità, autonomia, cittadinanza, competenze)
- parlare ai bambini di quel che accade e immaginare il futuro, a cominciare dal rientro a scuola
- rendere i più grandicelli quanto più autonomi possibile, col concorso dei familiari, anche nell’utilizzo degli strumenti digitali.

**Si raccomanda, infine, quale presupposto fondamentale di una Scuola inclusiva e democratica, una particolare attenzione nei confronti degli alunni fragili: “non uno in meno”.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Franco Di Cecilia

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3, comma 2. D.L.vo 39/93