



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale*

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA
Prot. 0002359 del 29/09/2020
04-02 (Entrata)

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici Istituzioni
Scolastiche Primo e Secondo Ciclo
Campania

Ai Docenti di Educazione Fisica e di sostegno per l'area psicomotoria
Secondarie di I e di II grado
Campania

Al Coordinatore Regionale Educazione e Fisica
Ai Coordinatori Territoriali Educazione e Fisica
Campania

Oggetto: Ripartenza 2020/2021 - Educazione Fisica in sicurezza.
Presentazione sintetica Videoconferenze per le Scuole Secondarie del 22 e 23 settembre 2020.

In allegato si trasmettono la Presentazione sintetica delle videoconferenze del 22 e 23 settembre u.s. indette con nota 26431 *Ripartenza 2020/2021 – 22 e 23 settembre 2020 - Videoconferenze di servizio per l'Educazione Fisica in sicurezza* del 15 settembre us.

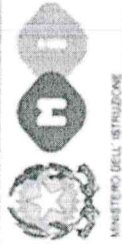
Nell'invitare le SS.LL. a darne tempestiva comunicazione ai docenti interessati, si comunica altresì che a breve saranno pubblicati, in formato FAQ, i quesiti posti durante i lavori e sarà avviato il calendario degli appuntamenti a supporto e sostegno delle Scuole così come previsto dalla nota 26037 *Ripartenza 2020/2021 – Quadro essenziale di riferimento e azioni di supporto e sostegno per l'Educazione Fisica in sicurezza* dell'11 settembre us.

IL DIRETTORE GENERALE

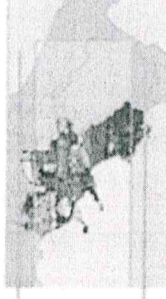
Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA
COORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA



22 e 23 settembre 2020

Videoconferenze di servizio per

L'Educazione Fisica in sicurezza

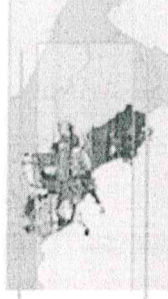
Scuole Secondarie I e II grado



Veniamo da mesi senza l'ambiente di apprendimento palestra dove vivere, sperimentare, acquisire competenze, conseguire traguardi attraverso il movimento.

Tutto è da ripensare
tentando di colmare, prima di tutto, la totale mancanza della pratica e dell'indiscutibile bagaglio di valori insiti in essa.

#RIENTRIAMOINPALESTRA



Indicazioni Nazionali II grado 2010
Indicazioni Nazionali I grado 2012
Indicazioni LISS 2013

Coerenza e continuità con
Programmazioni di Dipartimento e di Disciplina
anni precedenti

Programmazione

2020/21

graduale e flessibile

Norme
anti-COVID
vedere
tabella e link
nota 26037/USR Campania

Caratteristiche
ambienti di apprendimento
della propria Scuola

Scenari possibili
a seconda del livello di emergenza



Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



Moduli e Unità di apprendimento a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre
attenzione alla quantità e all'intensità delle attività proposte
riflessione sui metodi da adottare*

*per garantire un processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace
indipendentemente dagli scenari*



scelta contenuti/attività - riflessione sui metodi

*processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace indipendentemente dagli scenari
prestando attenzione a*



- Distanziamento Fisico (*in palestra almeno 2 metri – attività intensa almeno 5 metri*)
- Igiene accurata delle mani
- Pulizia e sanificazione ambienti ed attrezzi (*cronoprogramma*)
- Aerazione
- Layout degli spazi di apprendimento in base alle attività proposte
- Segnaletica e cartellonistica



scelta contenuti/attività - riflessione sui metodi

*processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace indipendentemente dagli scenari
prestando attenzione a quali variabili?*



| dove | spazio | gruppo-classe | dove | spazio | gruppo-classe |
|------------|----------------|-----------------------|----------|----------------|-------------------------|
| All'aperto | Spazio grande | Gruppo-classe intero | Palestra | Spazio grande | Gruppo - classe intero |
| All'aperto | Spazio grande | Gruppo-classe ridotto | Palestra | Spazio grande | Gruppo - classe ridotto |
| All'aperto | Spazio piccolo | Gruppo-classe intero | Palestra | Spazio piccolo | Gruppo - classe intero |
| All'aperto | Spazio piccolo | Gruppo-classe ridotto | Palestra | Spazio piccolo | Gruppo - classe ridotto |

e se parte del gruppo-classe è in DDI

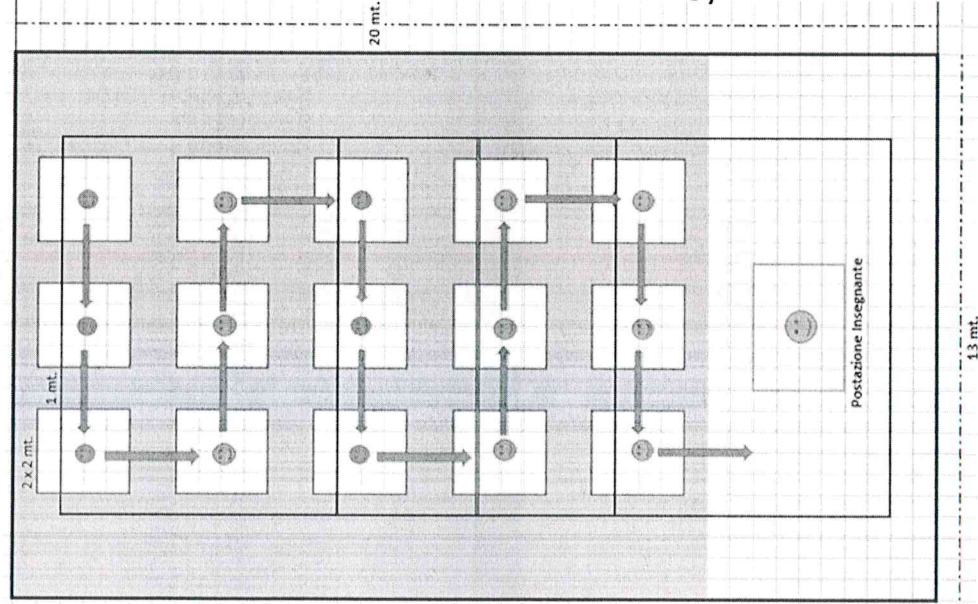
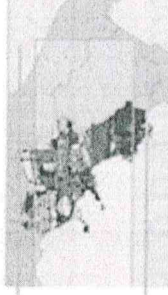
in palestra o all'aperto è possibile esser connessi? Con quale visuale? DDI sincrona o asincrona?

Tutto dipende dagli strumenti e dalle scelte della singola Scuola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA
COORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

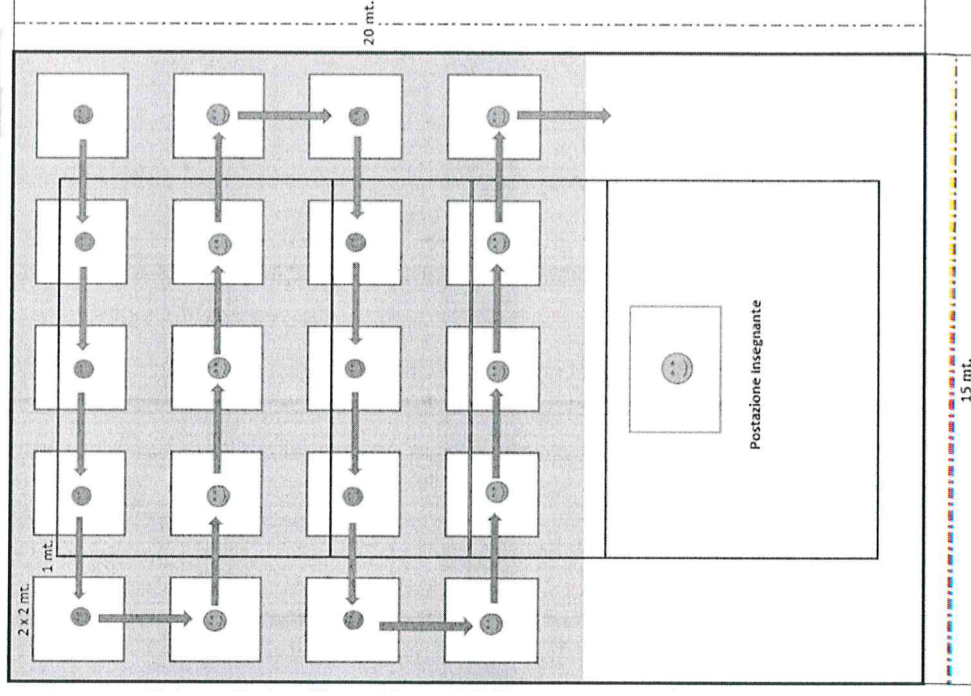


*scelta contenuti/attività - riflessione sui
metodi
processo di insegnamento-
apprendimento comunque efficace
independente dagli scenari
prestando attenzione
a pianificare tutto*

*Esempi in schieramento (fisso o a circuito) a
12 e 20 alunni
(2x2 di lavoro - 1 di zona rossa)*

*Se il docente si avvicina agli alunni indossa la
mascherina*

*Individuare spazio di attesa in caso di
turnazioni con distanziamento di almeno 1
metro e mascherina*





Con gli spazi che abbiamo, layout alla mano, quali sono le attività pratiche possibili in sicurezza?
Tutte quelle che consentono il distanziamento fisico

Quali gli spazi di attesa?

Dipende dal layout adottato per l'attività proposta

A seconda dell'attività la distanza deve essere di?

almeno 2 metri

(vedi tabella nota 26037/USR Campania - stralcio Documento Tecnico CTS 28 maggio)

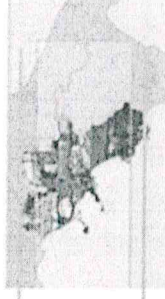
attività intensa almeno 5 metri

(vedi tabella nota 26037/USR Campania - stralcio Raccomandazioni FMSI 20 aprile)



Layout Palestra/Spazio all'aperto Regolamento utilizzo Palestra/Spazio all'aperto chiari e affissi in più punti e regole e layout temporanei adattati di volta in volta alle diverse attività pratiche proposte

(postazioni, corridoi per attività dinamiche, ecc. indicati con segnaletica rimovibile come, ad esempio, carta gommata colorata;)

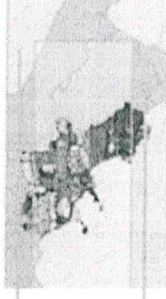


In caso di altri spazi, anche non di pertinenza della Scuola, individuati come ambienti di apprendimento come comportarsi?

In analogia a quanto previsto per tutti gli ambienti di apprendimento, layout e regolamenti ad hoc, previ accordi Scuola/proprietà spazi esterni e dovute autorizzazioni.

Quali strategie adottare per garantire la reale inclusione degli alunni BES o con disabilità nell'ambiente di apprendimento/palestra?

Necessario valutare il singolo caso



*La Scuola ha adottato orario ridotto o normale?
nel quadro orario sono possibili le due ore consecutive di Educazione Fisica?
quali sono i possibili vantaggi?*

Predisporre

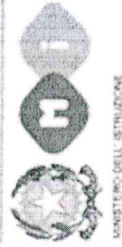
PULIZIA GIORNALIERA?

PULIZIA AD OGNI CAMBIO CLASSE?

IGIENIZZAZIONE PERIODICA degli ambienti?

Piano di pulizia con CRONOPROGRAMMA ben definito

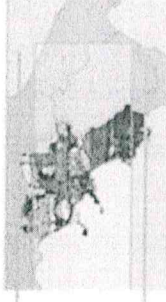
(vedi tabella nota 26037/USR Campania – stralcio DM 87 del 6 agosto)



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA
COORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA



RIASSUMENDO PER RIENTRARE IN PALESTRA IN SICUREZZA VIETATO IMPROVVISARE

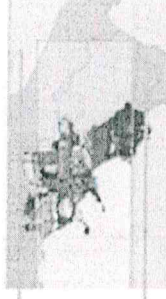


Prossimi appuntamenti in calendario

- Pubblicazione FAQ con i vostri quesiti
- Videoconferenze Scuole dell'Infanzia e Primaria
- Avvio incontri di confronto/approfondimento
a piccoli gruppi di docenti



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA
COORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA



il Coordinamento Regionale e gli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali sono contattabili

| | | | |
|------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|
| Campania | Raimondo Bottiglieri | edfisica.campania@gmail.com | 081.5576298 |
| Avellino | Camillo Cuomo | edfisica.avellino@gmail.com | 0825.790861 |
| Benevento | Giovanni Lamparelli | edfisica.benevento@gmail.com | 0824.365227 |
| Caserta | Gennaro Bonamassa - Claudia Mirto | educazionefisicacaserta@gmail.com | 081.5576452-263 |
| Napoli | Anna Piccolo - Enrico Di Cristo | edfisica.napoli@gmail.com | 081.5576452-263 |
| Salerno | Assunta Vitale | edfisica@csasalerno.it | 089.771694 - 3357155434 |

Buon lavoro

