



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“San Tommaso d’Aquino”**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**Via A. De Gasperi, 2183035 - Grottaminarda (AV) -**

**Tel. Fax 0825 441008**

**Con sezioni associate di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di**

**1° grado in Melito Irpino (AV)**

**Sito Web: [www.icgrottaminarda.it](http://www.icgrottaminarda.it)**

**e-mail: [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it) - [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it)**

**Cod. Fisc. 90015560643**

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA  
Prot. 0001209 del 23/03/2020  
04 (Uscita)

Ai sigg. Docenti  
Scuola Primaria e Secondaria di I<sup>^</sup> grado  
dell'Istituto Comprensivo “San Tommaso D’Aquino”  
di Grottaminarda e Melito Irpino

**OGGETTO: Rimodulazione della programmazione di classe e rilevazione assenza alunni alle lezioni di didattica online**

**In riferimento con quanto espresso nel Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020 e nella Circolare ministeriale del Ministero dell'Istruzione del 17 marzo 2020 " va esercitata una necessaria attività di programmazione" al fine di evitare una semplice trasmissione di compiti ed esercitazioni o forme di lavoro autonome senza alcuna relazione tra i docenti di uno stesso team o consiglio di classe.**

**La motivazione di una rivisitazione della programmazione ha come obiettivo primario " il miglioramento del processo di apprendimento che bisogna garantire allo studente con ritmi più funzionali alla mutata erogazione della didattica" e nell'offrire una particolare attenzione ai soggetti con disabilità e ai BES.**

**Si rende necessaria, pur senza alcuna alterazione degli obiettivi fondamentali di ciascuna disciplina, una riprogettazione disciplinare a cura dei singoli dipartimenti delle Interclassi alla Primaria,, dell'Intersezione all'Infanzia); un maggiore coordinamento tra docenti, team digitale e animatore digitale (anche per permettere a colleghi meno esperti di essere stimolati e di procedere in autonomia); una predisposizione di un calendario di lezioni online a cura dei singoli CdC, CdI e CdI (Infanzia) in coerenza con l'orario curricolare dei docenti e la sostenibilità della lezione a distanza da parte degli studenti; ultimo e non meno importante un maggiore coordinamento fra i docenti di sostegno e i docenti curricolari proprio per predisporre strategie didattiche coerenti con i PEI.**

**E' evidente che, perdurando questo stato di cose, si debba arrivare al superamento di meccanismi di valutazione poco adeguati ad un cambiamento così radicale, non solo, cioè, colloqui e verifiche orali in videoconferenza (naturalmente alla presenza di due o più studenti) verifiche e prove scritte consegnate tramite classe virtuale o mail ma anche rilevazione della presenza e della partecipazione alle lezioni online, puntualità nella consegna degli elaborati.**

**Ruolo di coordinamento sarà affidato ai coordinatori di dipartimento, ai coordinatori di classe/ interclasse /intersezione che condividono con i rispettivi docenti il quadro settimanale delle lezioni online e ne informano la Dirigente. La funzione strumentale al PTOF assicurerà che ci sia raccordo tra curriculum di istituto e riadattamenti della progettazione delle attività.**

**A questo scopo si chiede ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto comprensivo di Grottaminarda e Melito di segnalare gli alunni che non partecipano alle lezioni di didattica online. Dopo un congruo numero di assenze i docenti della primaria telefoneranno ai genitori, quelli della secondaria di I grado lo comunicheranno al coordinatore di classe che si assumerà il compito di chiamare le famiglie e conoscerne il motivo. In mancanza di un recapito telefonico si contatta il personale di segreteria della scuola che fornirà i numeri telefonici necessari.**

**Naturalmente tutto questo utilizzando solo il telefono. Si ricorda, come da circolare precedente, nel caso di mancanza del computer da parte dell'alunno si devono attivare tutte le tipologie digitali reperibili anche con il semplice telefonino.**

**Comprendo che stiamo vivendo un periodo difficile e dobbiamo mettere in atto strategie nuove per tutti e ringrazio i docenti per l'impegno e il lavoro svolto e le famiglie per la collaborazione.**

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Rachele D'Esposito**  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993