



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San Tommaso d’Aquino”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 2183035 - Grottaminarda (AV) –

Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di

1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: [www.icgrottaminarda.it](http://www.icgrottaminarda.it)

e-mail: [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it) – [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it)

Cod. Fisc. 90015560643

Prot. n°

Grottaminarda, 17/03/2020

Ai Signori Docenti dell’Istituto Comprensivo San Tommaso D’Aquino, Grottaminarda e Melito Irpino

e Melito Irpino

AL DSGA

Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO - GROTAMINARDA  
Prot. 0001202 del 17/03/2020  
04 (Uscita)

OGGETTO: didattica a distanza

In riferimento all’oggetto si comunica che l’Istituto Comprensivo “San Tommaso D’Aquino” con sedi associate attiverà per la Scuola dell’Infanzia, Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado le seguenti procedure di didattica a distanza:

#### PIATTAFORME E- LEARNING

Le piattaforme attenzionate dal Team digitale riguardano principalmente Edmodo e Google Classroom. Ogni docente può scegliere la piattaforma che ritiene più adeguata al proprio gruppo classe o che già utilizza.

Per quella fascia di alunni che non possiedono il computer e per una didattica a distanza rapida e di facile consultazione WhatsApp permette di inviare e ricevere compiti e materiali di studio attraverso audio, video e documenti.

L’utilizzo di WhatsApp è stato deciso anche per le comunicazioni con i genitori rappresentanti di classe

L’utilizzo della piattaforma Argo non è stata seguita nell’immediato per permettere l’avvio di una didattica a distanza già familiare ai docenti come da verbale redatto il giorno 6 marzo dal team digitale dopo alcune sedute on line tenute dai docenti ma l’apertura del registro elettronico alle famiglie, già approvata nel consiglio d’istituto del 3 marzo 2020 per l’anno scolastico 2020/2021 subirà una accelerazione non appena le condizioni permetteranno un ritorno alla “normalità”

Bisogna anche aggiungere che non si è insistito molto su questa strada proprio per la difficoltà incontrata da molti nostri alunni delle zone periferiche per l’assenza del computer. Proprio per questi alunni, infatti, sarà attivata ogni forma di procedura per permettere la trasmissione di una didattica on line.

Si coglie l’occasione anche per ricordare che queste lezioni a distanza permetteranno non solo il consolidamento e l’approfondimento di contenuti disciplinari già impartiti ma anche la trasmissione di nuovi contenuti. Non è un lavoro semplice ma questa sfida potrebbe caricarsi di risvolti positivi per la crescita della nostra giovane utenza.

Un'attenzione particolare ai bambini e ai ragazzi diversamente abili, a quelli con bisogni educativi speciali, ai DSA affinché questo periodo non annulli gli sforzi e i risultati conseguiti nel corso dell'anno; il lavoro degli insegnanti di sostegno mirerà soprattutto a creare il calore del gruppo classe e quella socialità interrotta anche a dispetto di tecniche di lavoro abbastanza fredde e impersonali come la lezione digitale.

Anche per la scuola dell'Infanzia è scontato che questo momento sia particolarmente difficile perché viene a mancare la dimensione di relazione e il gruppo classe. Di conseguenza anche le più semplici forme di contatto, seppur virtuale, sono da raccomandare vivamente.

E' un momento particolarmente difficile perché tutta la didattica, d'un colpo, e in condizioni disagiati per tutti, anche per gli insegnanti, oltre che per gli alunni, deve essere trapiantata on line. Il nostro sforzo, però, sarà quello di riuscire a trasformare questo momento negativo in un percorso di crescita.

Naturalmente la chiusura della scuola non interrompe un lavoro che comunque continuerà in forme diverse: la presidenza e il personale ATA resteranno a disposizione per qualsiasi problema.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rachele D'Esposito

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993