



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liquorificio per la scuola per la promozione della
Ricerca Urbana, Primaria e Secondaria
Liquorificio per la scuola per la promozione della
Ricerca Urbana e Secondaria
Liquorificio per la scuola per la promozione della
Ricerca Urbana e Secondaria
Liquorificio per la scuola per la promozione della
Ricerca Urbana e Secondaria

PER LA SCUOLA -COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO- FSE- FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"San Tommaso d'Aquino"

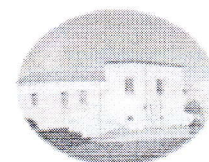
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV)
Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.gov.it

e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it - avic88200p@istruzione.it

Cod. Fisc. 90015560643 CU UF6P6L



ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA
Prot. 0001138 del 02/03/2019
04-06 (Uscita)

Al Personale Docente

All'Albo

Al sito web www.icgrottaminarda.gov.it

Agli atti

Bando di selezione Esperti – Tutor – Valutatore – Facilitatore.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 " *Recuperare le competenze per migliorare le prestazioni, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staf. Azione 10.2.2A Azioni specifiche per gli alunni delle classi seconde scuola secondaria di primo grado. (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc). Competenze di base*

RECUPERARE LE COMPETENZE PER MIGLIORARE LE PRESTAZIONI

Sotto Azione	Codice identificativo Progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato
10.2.2 A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-765	RECUPERARE LE COMPETENZE PER MIGLIORARE LE PRESTAZIONI	€. 17.046,00
CUP: G67I17000470007			

AVVISO INTERNO per l'individuazione delle seguenti figure: n° 03 esperti, n°03 Tutor, n°01 valutatore, n°0 3 figure aggiuntive (facilitatore).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE (U) 0002999 del 13/03/2017 – Avviso pubblico per Orientamento formativo e rio-orientamento - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse 1- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A: *Azioni specifiche per gli alunni delle classi seconde scuola secondaria di primo grado(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) Competenze di base.*

VISTE le note MIUR n. 31700/2017 – n.34815/2017 – 11828/2018 – 1498/2018;

VISTE le "Linee guida e norme per l'attuazione del progetto PON 2014-2020" prot. n.1588 del 13/01/16 e successiva nota MIUR n.31732 del 25/07/17 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramata con nota del 13 gennaio 2016, n.1588".

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTI i D.lgs. n. 165/2001 e n. 75/2017;

VISTO il nuovo regolamento amministrativo contabile D.lgs n. 129/2018;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire prioritariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico ed in caso di assenza o parzialità delle candidature interne si farà ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime con altre Istituzioni scolastiche e/o ad Esperti esterni.

VISTA la nota prot. MIUR AODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTA la nota MUR Prot. n. AODGEFID/7891 del 27/03/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2019;

INDICE

Il presente Avviso interno per la selezione di n°03 Esperti, n°03 Tutor, n°01 Valutatore, n°03 Figure Aggiuntive di facilitatore.

Descrizione del modulo (Leggere, scrivere e)

Il Progetto si svolgerà presso la Scuola Secondaria di primo grado di Grottaminarda.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, della Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Grottaminarda che presentano una preparazione di base carente, difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione alle attività della classe. Il progetto, pertanto, prevede attività laboratoriali atte a valorizzare l'esperienza e la conoscenza personale per favorire e promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze, valorizzando l'operatività e nello stesso tempo la comunicazione formativa e la riflessione critica. La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si integrino didattica formale e non formale, strategie innovative, percorsi di apprendimento – insegnamento esplorativi e cooperativi.

Obiettivi :

- Avvicinare in modo più " creativo " e spontaneo gli alunni all'uso della lingua italiana;
- Accrescere in loro la curiosità verso variegate tipologie testuali;
- Comprendere ed utilizzare testi scritti per riflettere sui loro contenuti;
- Potenziare ed accrescere la comprensione, sia orale che scritta, di ogni tipo di testo;
- Avvicinare gli alunni ad una produzione scritta e ad una espressione orale più organizzata ed efficace.

Contenuti:

- Leggere in modo corretto e rapido testi di vario tipo;
- Individuare e riconoscere caratteristiche di tipi diversi di testi;
- Comprendere il significato, letterale e figurato, di parole ed espressioni e riconoscere le relazioni tra parole;
- Individuare informazioni date esplicitamente nel testo;
- Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo.

Descrizione del modulo (Giochiamo con la matematica)

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, della Scuola Secondaria di I° grado dell'Istituto Comprensivo di Grottaminarda che presentano una preparazione di base carente, difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione alle attività della classe. Infatti, la scuola secondaria di I° grado, per essere formativa, deve porre in atto iniziative didattiche individualizzate, offrendo a tutti gli alunni le opportunità adeguate ed il sostegno per il conseguimento del successo scolastico e formativo (D.P.R 8 marzo 1999, n. 275).

Obiettivi :

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti;
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere;
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro;
- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving;
- Sviluppare cooperative learning;
- Riconoscere l'importanza della comprensione del testo per la soluzione di compiti matematici;
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove;
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.

Contenuti:

- Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure di calcolo;
- Analizzare, ordinare e mettere in relazione dati;
- Risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica;
- Utilizzare specifici linguaggi simbolici.

Descrizione del modulo (Giochiamo con la matematica 1)

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, della Scuola Secondaria di I° grado dell'Istituto Comprensivo di Grottaminarda che presentano una preparazione di base carente, difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione alle attività della classe. Infatti, la scuola secondaria di I° grado, per essere formativa, deve porre in atto iniziative didattiche individualizzate, offrendo a tutti gli alunni le opportunità adeguate ed il sostegno per il conseguimento del successo scolastico e formativo (D.P.R 8 marzo 1999, n. 275).

Obiettivi :

- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi e accattivanti;
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere;
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro;
- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving;
- Sviluppare cooperative learning;
- Riconoscere l'importanza della comprensione del testo per la soluzione di compiti matematici;
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove;
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.

Contenuti:

- Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure di calcolo;
- Analizzare, ordinare e mettere in relazione dati;
- Risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica;
- Utilizzare specifici linguaggi simbolici.

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente Avviso interno ha per oggetto l'avvio delle procedure per l'acquisizione e la valutazione comparativa delle domande per la selezione di n° 03 Esperti, n°03 Tutor, n°01 Valutatore, n°03 Figure Aggiuntive di facilitatore, da utilizzare con contratto di prestazione d'opera in attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Azione 10.2.2A Azioni specifiche per gli alunni delle classi seconde scuola secondaria di primo grado. (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc). Competenze di base

L'avviso è rivolto ai docenti interni dell'Istituto Comprensivo "San Tommaso d'Aquino" di Grottaminarda.

Art.2 – Interventi previsti nel progetto e profili professionali richiesti

Codice Identificativo Progetto	Azione	Sotto azione	Descrizione	Sede	Figure Professionali			
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-765	10.2.2	10.2.2A	Leggere, scrivere e		N°1 Valutatore di Progetto	N°1 Esperto di modulo	N°1 Tutor di modulo	N°1 Figura Aggiuntiva-facilitatore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-765	10.2.2	10.2.2A	Giochiamo con la matematica			N°1 Esperto di modulo	N°1 Tutor di modulo	N°1 Figura Aggiuntiva-facilitatore
10.2.2A-FSEPON-CA-2017-765	10.2.2	10.2.2A	Giochiamo con la matematica 1			N°1 Esperto di modulo	N°1 Tutor di modulo	N°1 Figura Aggiuntiva-facilitatore

Art.3 – Descrizione dei profili richiesti e attività da svolgere

Le competenze minime necessarie ai fini dell'assegnazione degli incarichi, di cui al presente bando, sono così individuate:

- Specifica competenza relativa ai contenuti del modulo;
- Esperienza di coordinamento e gestione di gruppi di apprendimento;
- Esperienze di contesti relazionali complessi e di accoglienza;
- Competenza nell'utilizzo di piattaforme digitali.

Funzioni e compiti dell'Esperto di modulo. L'Esperto ha come compito essenziale quello di promuovere i processi di apprendimento degli allievi, attraverso una didattica innovativa e collaborare con i tutor, i docenti della classe e le altre figure di sistema e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto deve:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, secondo quanto stabilito nella fase progettuale in piano accordo con il docente curriculare.
- utilizzare una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale.
- collaborare con il Tutor, il Tutor Obiettivo, il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
- predisporre, in collaborazione con il Tutore i docenti della classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserirei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Tutor Obiettivo il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

Compensi – Per l'Esperto di modulo ogni ora effettiva sarà retribuita nella misura di un compenso orario di € 70,00 onnicomprensivi – totale 30 ore.

Funzioni e compiti del Tutor di modulo. Si precisa che l'assunzione dell'incarico di Tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Predisporre in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- Svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi con gli esperti;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; inserire in piattaforma quanto di sua competenza.

Compensi – Per i Tutor di modulo ogni ora effettiva di tutoraggio sarà retribuita nella misura di un compenso orario di € 30,00 onnicomprensivi – totale 30 ore.

Funzioni e compiti del Valutatore. Funzioni e compiti del referente per il monitoraggio e la valutazione. Si precisa che l'assunzione dell'incarico di referente per la valutazione comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra tutti i moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori dei moduli predisponendo anche tutto il materiale da somministrare ai vari attori dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc);
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Comitato di coordinamento, per coordinare l'attività dei moduli;
- Inserire on-line nell'area di sua competenza il resoconto delle attività.

Per il Referente per la Valutazione è previsto un compenso orario di € 23,22 onnicomprensivi per un totale di n. 45 ore.

Funzioni e compiti della Figura aggiuntiva (Facilitatore).

La figura aggiuntiva avrà il compito di:

1. Personalizzare il piano educativo - formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
2. Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
3. Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno – ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva;

Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti. Si impegna, inoltre, a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa dell'attività e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Compensi – Per la figura aggiuntiva (Facilitatore) è previsto un compenso orario di € 30,00 onnicomprensivi per un totale di n. 20 ore.

CRITERI DI SELEZIONE E TITOLO DI ACCESSO

Selezione ESPERTI per il modulo :

1. Giochiamo con la Matematica

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli :

TITOLI CULTURALI	
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto
2	Altri titoli (Master, corsi perfez. e/o formazione): <ul style="list-style-type: none">• Dottorato• Master annuale• Master biennale• Master triennale• Perfezionamento (Max 5 corsi)• Aggiornamento –min. 20 ore certificate attinenti alla tematica (max 3 corsi) . Referente Progetto Qualità punti 1 per ogni anno
3	Utilizzo strumenti informatici e nuove tecnologie (un solo titolo) <ul style="list-style-type: none">• ECDL• EIPASS
TITOLI PROFESSIONALI	
4	Esperienze pregresse di docenza in POR –PON (max 5 esperienze) <ul style="list-style-type: none">• Specifico• Non specifico• Esperienze pregresse in progetti POF/PTOF inerenti la disciplina
5	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR –PON (max 5 esperienze)
6	Esperienze pregresse di valutatore – facilitatore- coordinatore- consulente POR –PON (max 5 esperienze)
7	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di interesse per più di 5 anni .

CRITERI DI SELEZIONE E TITOLO DI ACCESSO

Selezione ESPERTI per il modulo :

2. Giochiamo con la Matematica 1

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli :

TITOLI CULTURALI	
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo presceltto
2	Altri titoli (Master, corsi perfez. e/o formazione): <ul style="list-style-type: none">• Dottorato• Master annuale• Master biennale• Master triennale• Perfezionamento (Max 5 corsi)• Aggiornamento –min. 20 ore certificate attinenti alla tematica (max 3 corsi) . Referente Progetto Qualità punti 1 per ogni anno
3	Utilizzo strumenti informatici e nuove tecnologie (un solo titolo) <ul style="list-style-type: none">• ECDL• EIPASS
TITOLI PROFESSIONALI	
4	Esperienze pregresse di docenza in POR –PON (max 5 esperienze) <ul style="list-style-type: none">• Specifico• Non specifico• Esperienze pregresse in progetti POF/PTOF inerenti la disciplina
5	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR –PON (max 5 esperienze)
6	Esperienze pregresse di valutatore – facilitatore- coordinatore- consulente POR –PON (max 5 esperienze)
7	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di interesse per più di 5 anni .

CRITERI DI SELEZIONE E TITOLO DI ACCESSO

Selezione ESPERTI per il modulo :

3. Leggere, scrivere e

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli :

TITOLI CULTURALI	
1	Laurea in lettere vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto
2	Altri titoli (Master, corsi perfez. e/o formazione): <ul style="list-style-type: none">• Dottorato• Master annuale• Master biennale• Master triennale• Perfezionamento (Max 5 corsi)• Aggiornamento –min. 20 ore certificate attinenti alla tematica (max 3 corsi) , Referente Progetto Qualità punti 1 per ogni anno
3	Utilizzo strumenti informatici e nuove tecnologie (un solo titolo) <ul style="list-style-type: none">• ECDL• EIPASS
TITOLI PROFESSIONALI	
4	Esperienze pregresse di docenza in POR –PON (max 5 esperienze) <ul style="list-style-type: none">• Specifico• Non specifico• Esperienze pregresse in progetti POF/PTOF inerenti la disciplina
5	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR –PON (max 5 esperienze)
6	Esperienze pregresse di valutatore – facilitatore- coordinatore- consulente POR –PON (max 5 esperienze)
7	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di interesse per più di 5 anni .

CRITERI DI SELEZIONE E TITOLO DI ACCESSO

Selezione TUTOR per il modulo :

1. Giochiamo con la Matematica

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli :

TITOLI CULTURALI	
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo presceltto
2	Diploma superiore
3	Altri titoli (Master, corsi perfez. e/o formazione): <ul style="list-style-type: none">• Dottorato• Master annuale• Master biennale• Master triennale• Perfezionamento (Max 5 corsi)• Aggiornamento –min. 20 ore certificate attinenti alla tematica (max 3 corsi) . Referente Progetto Qualità punti 1 per ogni anno
4	Utilizzo strumenti informatici e nuove tecnologie (un solo titolo) <ul style="list-style-type: none">• ECDL• EIPASS
TITOLI PROFESSIONALI	
5	Esperienze pregresse di docenza in POR –PON (max 5 esperienze) <ul style="list-style-type: none">• Specifico• Non specifico• Esperienze pregresse in progetti POF/PTOF inerenti la disciplina
6	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR –PON (max 5 esperienze)
7	Esperienze pregresse di valutatore – facilitatore- coordinatore- consulente POR –PON (max 5 esperienze)
8	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di interesse per più di 5 anni .

CRITERI DI SELEZIONE E TITOLO DI ACCESSO

Selezione TUTOR per il modulo :

2. Giochiamo con la Matematica 1

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli :

TITOLI CULTURALI	
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo presceltto
2	Diploma superiore
3	Altri titoli (Master, corsi perfez. e/o formazione): <ul style="list-style-type: none">• Dottorato• Master annuale• Master biennale• Master triennale• Perfezionamento (Max 5 corsi)• Aggiornamento –min. 20 ore certificate attinenti alla tematica (max 3 corsi) . Referente Progetto Qualità punti 1 per ogni anno
4	Utilizzo strumenti informatici e nuove tecnologie (un solo titolo) <ul style="list-style-type: none">• ECDL• EIPASS
TITOLI PROFESSIONALI	
5	Esperienze pregresse di docenza in POR –PON (max 5 esperienze) <ul style="list-style-type: none">• Specifico• Non specifico• Esperienze pregresse in progetti POF/PTOF inerenti la disciplina
6	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR –PON (max 5 esperienze)
7	Esperienze pregresse di valutatore – facilitatore- coordinatore- consulente POR –PON (max 5 esperienze)
8	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di interesse per più di 5 anni .

CRITERI DI SELEZIONE E TITOLO DI ACCESSO

Selezione TUTOR per il modulo :

3. Leggere, scrivere e

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli :

TITOLI CULTURALI	
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo presceltto
2	Diploma superiore
3	Altri titoli (Master, corsi perfez. e/o formazione): <ul style="list-style-type: none">• Dottorato• Master annuale• Master biennale• Master triennale• Perfezionamento (Max 5 corsi)• Aggiornamento –min. 20 ore certificate attinenti alla tematica (max 3 corsi) . Referente Progetto Qualità punti 1 per ogni anno
4	Utilizzo strumenti informatici e nuove tecnologie (un solo titolo) <ul style="list-style-type: none">• ECDL• EIPASS
TITOLI PROFESSIONALI	
5	Esperienze pregresse di docenza in POR –PON (max 5 esperienze) <ul style="list-style-type: none">• Specifico• Non specifico• Esperienze pregresse in progetti POF/PTOF inerenti la disciplina
6	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR –PON (max 5 esperienze)
7	Esperienze pregresse di valutatore – facilitatore- coordinatore- consulente POR –PON (max 5 esperienze)
8	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di interesse per più di 5 anni .

CRITERI DI SELEZIONE E TITOLO DI ACCESSO

VALUTATORE - per tutti i moduli

- 1- Leggere, scrivere e
- 2- Giochiamo con la matematica
- 3- Giochiamo con la matematica 1

TITOLI CULTURALI	
1	Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto
2	Diploma superiore
3	Altri titoli (Master, corsi perfez. e/o formazione): <ul style="list-style-type: none">• Dottorato• Master annuale• Master biennale• Master triennale• Perfezionamento (Max 5 corsi)• Aggiornamento –min. 20 ore certificate attinenti alla tematica (max 3 corsi) . Referente Progetto Qualità punti 1 per ogni anno
4	Utilizzo strumenti informatici e nuove tecnologie (un solo titolo) <ul style="list-style-type: none">• ECDL• EIPASS
TITOLI PROFESSIONALI	
5	Esperienze pregresse di docenza in POR –PON (max 5 esperienze) <ul style="list-style-type: none">• Specifico• Non specifico• Esperienze pregresse in progetti POF/PTOF inerenti la disciplina
6	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR –PON (max 5 esperienze)
7	Esperienze pregresse di valutatore – facilitatore- coordinatore- consulente POR –PON (max 5 esperienze)
8	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di interesse per più di 5 anni .

Figura aggiuntiva (Facilitatore)

Il reclutamento della Figura aggiuntiva (facilitatore) avverrà secondo i seguenti criteri per i suddetti moduli:

1. Giochiamo con la Matematica
2. Giochiamo con la Matematica 1
3. Leggere, scrivere e

TITOLI CULTURALI	
1	Laurea
2	Diploma superiore
3	Altri titoli (Master, corsi perfez. e/o formazione): <ul style="list-style-type: none">• Dottorato• Master annuale• Master biennale• Master triennale• Perfezionamento (Max 5 corsi)• Aggiornamento –min. 20 ore certificate attinenti alla tematica (max 3 corsi) . Referente Progetto Qualità punti 1 per ogni anno
4	Utilizzo strumenti informatici e nuove tecnologie (un solo titolo) <ul style="list-style-type: none">• ECDL• EIPASS
TITOLI PROFESSIONALI	
5	Esperienze pregresse di docenza in POR –PON (max 5 esperienze) <ul style="list-style-type: none">• Specifico• Non specifico• Esperienze pregresse in progetti POF/PTOF inerenti la disciplina
6	Esperienze pregresse di tutoraggio in POR –PON (max 5 esperienze)
7	Esperienze pregresse di valutatore – facilitatore- coordinatore- consulente POR –PON (max 5 esperienze)
8	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di interesse per più di 5 anni

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione con valore di notifica, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio:

- candidato più giovane;
- sorteggio.

Art.4 – Presentazione delle candidature

Le domande compilate secondo l'allegato modulo devono essere corredate da: curriculum vitae (da preferire il formato europeo).

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n°196 del 30 giugno 2003 così come integrato dal Regolamento UE 2016/679.

La domanda di disponibilità, redatta secondo l'Allegato A per gli Esperti, B per i Tutor, l'Allegato C per il Referente della Valutazione e l'Allegato D per le Figure Aggiuntive, va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "San Tommaso d'Aquino" di Grottaminarda, consegnata in Ufficio di Segreteria entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 11 marzo 2019.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. I dati di cui questo Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nei limiti del D. L.vo n°196 del 30 giugno 2003 così come integrato dal Regolamento UE 2016/679.

Art.5 – Valutazione delle domande ed attribuzione degli incarichi

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo gli appositi allegati;
2. Indicazione dei dati essenziali e di merito, rispetto all'incarico e alla tabella di valutazione titoli;
3. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati.

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalle tabelle di cui agli allegati.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito: minore età anagrafica.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica. La remunerazione non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI. Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso Pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.L.vo 30 giugno 2003 n°196 così come integrato dal Regolamento UE n.2016/679. Pertanto, ai sensi del D.L. n°196 del 30 giugno 2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art.6 – Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente Avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e con pubblicazione sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresina Meninno