ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "San Tommaso D'Aquino"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado ad Indirizzo Musicale
Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) © 0825/441008 - 0825/1720846
con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV)
Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L

Sito Web: www.icgrottaminarda.edu.it

Pec: avic88200p@pec.istruzione.it - E-mail: avic88200p@istruzione.it

EIRC. 73

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA **Prot. 0008103 del 28/11/2023** IV (Uscita) Grottaminarda, 28 novembre 2023

-Al personale Docente

classi terze scuola secondaria di primo grado

classi II - V scuola Primaria

-Agli Atti

Oggetto: Prove INVALSI a.s.2023/24 - Richiesta misure compensative e/o dispensative.

Per consentire agli alunni con bisogni educativi speciali di affrontare le prove con gli adeguati strumenti compensativi e dispensativi già previsti nei PEI e nei PDP, si invitano i docenti delle classi terze della scuola secondaria I grado, ognuno per la propria disciplina e i docenti delle classi II e V della scuola Primaria, a compilare i modelli allegati. I coordinatori delle classi raccoglieranno i documenti entro e non oltre il 15 dicembre 2023 e li consegneranno manualmente alle FFSS di riferimento "Area Invalsi" prof.ssa Grieci Annamaria per la scuola secondaria I grado, ins. Pugliese Angela per la scuola Primaria, le quali provvederanno alle eventuali comunicazioni alla segreteria scolastica.

Allegati:

- Alunni DSA-DVA modulo per l'indicazione degli strumenti compensativi/dispensativi da utilizzare nel corso delle prove INVALSI in modalità CBC;
- Alunni DSA-DVA modulo per l'indicazione degli strumenti compensativi/dispensativi da utilizzare nel corso delle prove INVALSI Primaria;

 Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2023-2024 per gli alunni/e con bisogni educati speciali.

rofissa Maria Antonietta Rizzo

DIRIGENITE SCOLASTICO

"San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) Tel. Fax 0825 441008 con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado in Melito Irpino

Sito Web: www.icgrottaminarda.edu.it

e-mail: avic88200p@istruzione.it Cod. Fisc. 90015560643- Codice Univoco:UF6P6L



ALUNNI DSA - DVA

Modulo per l'indicazione degli strumenti compensativi/dispensativi da utilizzare nel corso delle prove INVALSI <u>in modalità CBC</u>

per INV	ocenti del Consiglio della Classe 3^ della Scuola siderazione dei PDP/PEI redatti nel presente anno gli alunni indicati nella sottostante tabella l'uso de ALSI annuali <u>in modalità CBC</u> :	scolastico	e ne	el rispetto della normativa vigente, hanno previsto
In co	perenza con quanto stabilito nel <u>PEI</u> l'alunno		In co	perenza con quanto stabilito nel <u>PDP</u> l'alunno
NON	MINATIVO ALUNNO CON DISABILITÀ CERTIFICATA:		NOM	MINATIVO ALUNNO CON D.S.A.CERTIFICATA:
	prova standard di Italiano			prova standard di Italiano
	prova standard di Matematica			prova standard di Matematica
	prova standard di Inglese (lettura)			prova standard di Inglese (lettura)
	prova standard di Inglese (ascolto)			prova standard di Inglese (ascolto)
	tempo aggiuntivo (15 minuti) per CIASCUNA prova			tempo aggiuntivo (15 minuti) per CIASCUNA prova
	tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di ITALIANO			tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di ITALIANO
	tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di MATEMATICA			tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di MATEMATICA
	tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di INGLESE (lettura)			tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di INGLESE (lettura)
	tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di INGLESE (ascolto)			tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di INGLESE (ascolto)
	donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia			donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
	adattamento prova per allievi con disabilità uditiva			utilizzo di calcolatrice e/o dizionario
	prova in formato Braille per allievi con disabilità visiva			non svolge la prova di INGLESE (lettura)
	utilizzo di calcolatrice e/o dizionario			non svolge la prova di INGLESE (ascolto)
	non svolge NESSUNA prova in modalità CBT			non svolge nessuna prova di INGLESE (lettura-ascolto)
	non svolge la prova di ITALIANO			
	non svolge la prova di MATEMATICA			
	non svolge la prova di INGLESE (lettura)			-
	non svolge la prova di INGLESE (ascolto)			
differ	lievi dispensati da una o più Prove o che sostengono prove enziate non ricevono la descrizione dei livelli di apprendimento mine del primo ciclo di studi da parte dell'INVALSI.		ricevo	unni dispensati da una o da entrambe le Prove di Inglese non ono al termine del primo ciclo di studi la descrizione dei livelli orendimento da parte dell'INVALSI.
Gro	ttaminarda,/			
	Per il team docente/C.d.C. Il docente coordinatore			



"San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) Tel. Fax 0825 441008 con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado in Melito Irpino Sito Web: www.icgrottaminarda.edu.it

e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it -avic88200p@istruzione.it Cod. Fisc. 90015560643- Codice Univoco:UF6P6L



ALUNNI DSA - DVA

Modulo per l'indicazione degli strumenti compensativi/dispensativi da utilizzare nel corso delle prove INVALSI – Primaria

docenti del Consiglio della Classe 2^/5^ della Scuola Primaria del plesso di	
onsiderazione dei PDD/PEI redatti nel processo al	, in
onsiderazione dei PDP/PEI redatti nel presente anno scolastico e nel rispetto della normativa vigente, hanno previ	sto
er gli alunni indicati nella sottostante tabella l'uso dei seguenti strumenti compensativi/dispensativi durante le pro)Ve
VALSI:	

indicare con una X quanto previsto

Inc	oerenza con quanto stabilito nel PEI l'alunno
912 1	
NOI	MINATIVO ALUNNO CON DISABILITÀ CERTIFICATA:
14.5	
	prova standard di Italiano
	prova standard di Matematica
	prova standard di Inglese (lettura)
	prova standard di Inglese (ascolto)
	tempo aggiuntivo (15 minuti) per CIASCUNA prova
	tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di ITALIANO
	tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di MATEMATICA
	tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di INGLESE (lettura)
	tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova dì INGLESE (ascolto)
	donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
	adattamento prova per allievi con disabilità uditiva
	prova in formato Braille per allievi con disabilità visiva
	utilizzo di calcolatrice e/o dizionario
	non svolge NESSUNA prova in modalità CBT
	non svolge la prova di ITALIANO
	non svolge la prova di MATEMATICA
	non svolge la prova di INGLESE (lettura)
	non svolge la prova di INGLESE (ascolto)
Gli all	ievi dispensati da una o più Prove o che sostengono prove
differe	enziate non ricevono la descrizione dei livelli di apprendimento nine del primo ciclo di studi da parte dell'INVALSI.
	Printo cicio di stadi da parte dell'INVALSI.

prova standard di Italiano
prova standard di Matematica
prova standard di Inglese (lettura)
prova standard di Inglese (ascolto)
tempo aggiuntivo (15 minuti) per CIASCUNA prova
tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di ITALIANO
tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di MATEMATICA
tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di INGLESE (lettura)
tempo aggiuntivo (15 minuti) - prova di INGLESE (ascolto)
donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
utilizzo di calcolatrice e/o dizionario
non svolge la prova di INGLESE (lettura)
non svolge la prova di INGLESE (ascolto)
non svolge nessuna prova di INGLESE (lettura-ascolto)

Grottaminarda,	//
Per il team o	docente/C.d.C.

Il docente coordinatore







Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2023-2024

per gli alunni con bisogni educativi speciali

Prove INVALSI 2023-2024

Precisazione generale sulle misure compensative

Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della I. n. 104/1992 e della I. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di un PDP (*Piano Didattico Personalizzato*), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

Scuola primaria – classe seconda e quinta

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi
		Decide la scuola	. 15
Disabilità	PEI	Eventuale dispensa da una o più prove	I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
		Sì	
DSA	PDP	Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	S
Altri BES	PDP	(S	íS

Scuola secondaria di primo grado – classe terza

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: Tempo aggiuntivo Sintetizzatore vocale (text to speech)	Altri strumenti ¹	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale esonero da una o più prove	₹5	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ² . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese	(5)		i S
Altri BES	PDP	Sì	įS	1	īS

Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.
 In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – classe seconda

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI:	Altri strumenti ³
Disabilità	PEI	Decide la scuola se applicare strumenti compensativi attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>) o la dispensa da una o entrambe le prove	S	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁴ .
DSA	PDP	เร	(S	•
Altri BES	PDP	is.	(S	1

³ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁴ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – ultimo anno

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: Tempo aggiuntivo Sintetizzatore vocale (text to speech)	Altri strumenti ⁵	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	A sensi dell'articolo 20, comma 8 del Decreto legislativo 62/2017: "Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova". Le misure compensative sono solo quelle attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e text to speech). Eventuali ulteriori misure compensative o dispensative richiedono da parte della scuola la predisposizione e somministrazione autonoma della/e prova/e. In questo non è previsto il rilascio della certificazione.	€5	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁶ . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	(5)
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese	(S	r	· S
Altri BES	PDP	(S	(S	73	ıs

Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.
 In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.