**SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO**

**Scuola dell’INFANZIA-Scuola PRIMARIA**

Anno scolastico 20....../20….

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola di provenienza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frequenza nel corrente anno scolastico • REGOLARE • DISCONTINUA

Ha frequentato la scuola dell’infanzia nei precedenti anni scolastici? •SI • NO

Quanti anni? \_\_\_\_\_\_

Motivazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipologia di Certificazione • PSICOFISICA • UDITIVA • VISIVA • FISICA

Insegnante di sostegno • NO • SI N. H/SETT\_\_\_\_

Assistente educativo • NO • SI DEL COMUNE DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.H/SETT\_\_\_\_

Ha frequentato l’asilo nido? • SI • NO

**Profilo dell’alunno**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti:**   * Collaborativo * Propositivo * Passivo ma ricettivo * Passivo e apatico * Oppositivo | **Relazioni con i compagni/coetanei:**   * Leader positivo/propositivo * Collaborativo/disponibile * Dipendente/succube * Leader negativo * Oppositivo/conflittuale |
| **Rispetto delle regole:**   * Rifiuto delle regole * Insofferenza alle regole * Obbedienza alle regole * Consapevolezza delle regole | **Grado di autonomia personale:**   * È del tutto autonomo * Se vuole, sa essere autonomo * Deve essere guidato e seguito * È ancora dipendente dall’adulto anche per l’autonomia personale |
| **Partecipazione: durante le attività in classe l’alunno si pone in modo**   * Costruttivo-propositivo * Adeguato * Non sempre adeguato * Dispersivo | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno porta a termine le consegne**   * Sempre * Settorialmente * Saltuariamente * Raramente |
| **Situazioni che possono compromettere il successo formativo:**  Famiglia:  Contesto socio/economico: | **Situazioni che possono favorire il successo formativo:**  Famiglia:  Contesto socio/economico: |
| **Difficoltà osservate:**   * Manuali-operative * Logico-ordinatorie * Espressive * Attentive | |
| **Informazioni aggiuntive:**   * Fuori dalla scuola svolge attività * Ambiti di interesse \_ * Modalità di esprimersi nel gioco | |
| **Strategie e strumenti utilizzati per l’apprendimento significativo dell’alunno:** | |

**Altre annotazioni:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IL SÉ E L’ ALTRO | | | | | | | |
|  | | | | | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Possiede autonomia personale | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Ha cura del proprio materiale | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Coopera con gli altri | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Affronta adeguatamente i conflitti | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Si impegna a portare a termine un’attività:   * nei tempi stabiliti * in modo autonomo * con cura ed attenzione | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Rispetta i tempi di attenzione nella comunicazione con pari e adulti | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Conosce le norme di base della convivenza e le mette in pratica | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Sa che ci sono modi di pensare diversi dal suo | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Nei conflitti accetta la mediazione altrui | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Controlla la motricità globale | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.) | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |

Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I DISCORSI E LE PAROLE | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Mantiene l’attenzione e la concentrazione durante l’ascolto di testi narrati o letti | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Comprende testi narrati o letti | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Ricorda e riferisce informazioni inerenti a specifici argomenti e ad esperienze personali | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Possiede tutti i fonemi della lingua italiana | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Si esprime attraverso un vocabolario ricco, appropriato e adeguato all’età | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Comunica in modo adeguato alle circostanze | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Nel gruppo partecipa spontaneamente | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |

Note:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Ascolta brani di vario genere | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Usa mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Rappresenta la realtà attraverso il disegno utilizzando correttamente i colori | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Assume ruoli nei giochi spontanei | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Rivela iniziativa e creatività ... | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |

Note:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Riconosce le relazioni topologiche | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Riconosce e denomina le dimensioni | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Riconosce i simboli numerici da uno a dieci | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Coglie i rapporti tra numero e quantità | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Coglie e completa serie ritmiche | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Ordina e compie seriazioni | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Osserva la realtà circostante e coglie variazioni | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Coglie le caratteristiche degli oggetti e li suddivide in categorie | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Ordina in successione temporale un evento | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Si orienta e si muove autonomamente nello spazio conosciuto | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |
| Si organizza in sequenze ordinate per risolvere problemi quotidiani | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Giudizio globale riferito al percorso dell’alunno:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**L’alunno/a consegue un livello di autonomia, competenza e abilità:**

LEGENDA:

1= livello iniziale

2= livello base

3= livello intermedio

4= livello avanzato

Firma dei docenti Data