**SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO**

**Scuola dell’INFANZIA-Scuola PRIMARIA**

Anno scolastico 20....../20….

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola di provenienza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frequenza nel corrente anno scolastico • REGOLARE • DISCONTINUA

Ha frequentato la scuola dell’infanzia nei precedenti anni scolastici? •SI • NO

Quanti anni? \_\_\_\_\_\_

Motivazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipologia di Certificazione • PSICOFISICA • UDITIVA • VISIVA • FISICA

 Insegnante di sostegno • NO • SI N. H/SETT\_\_\_\_

Assistente educativo • NO • SI DEL COMUNE DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.H/SETT\_\_\_\_

Ha frequentato l’asilo nido? • SI • NO

 **Profilo dell’alunno**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti:*** Collaborativo
* Propositivo
* Passivo ma ricettivo
* Passivo e apatico
* Oppositivo
 | **Relazioni con i compagni/coetanei:*** Leader positivo/propositivo
* Collaborativo/disponibile
* Dipendente/succube
* Leader negativo
* Oppositivo/conflittuale
 |
| **Rispetto delle regole:*** Rifiuto delle regole
* Insofferenza alle regole
* Obbedienza alle regole
* Consapevolezza delle regole
 | **Grado di autonomia personale:*** È del tutto autonomo
* Se vuole, sa essere autonomo
* Deve essere guidato e seguito
* È ancora dipendente dall’adulto anche per l’autonomia personale
 |
| **Partecipazione: durante le attività in classe l’alunno si pone in modo*** Costruttivo-propositivo
* Adeguato
* Non sempre adeguato
* Dispersivo
 | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno porta a termine le consegne*** Sempre
* Settorialmente
* Saltuariamente
* Raramente
 |
| **Situazioni che possono compromettere il successo formativo:**Famiglia:Contesto socio/economico: | **Situazioni che possono favorire il successo formativo:**Famiglia:Contesto socio/economico: |
| **Difficoltà osservate:*** Manuali-operative
* Logico-ordinatorie
* Espressive
* Attentive
 |
| **Informazioni aggiuntive:*** Fuori dalla scuola svolge attività
* Ambiti di interesse \_
* Modalità di esprimersi nel gioco
 |
| **Strategie e strumenti utilizzati per l’apprendimento significativo dell’alunno:** |

**Altre annotazioni:**

|  |
| --- |
| IL SÉ E L’ ALTRO |
|  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Possiede autonomia personale |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Ha cura del proprio materiale |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Dimostra fiducia nelle proprie capacità |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Coopera con gli altri |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Affronta adeguatamente i conflitti |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Si impegna a portare a termine un’attività:* nei tempi stabiliti
* in modo autonomo
* con cura ed attenzione
 |   1 |   2 | 3 |   4 |  |  |  |
|  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
|  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Rispetta i tempi di attenzione nella comunicazione con pari eadulti |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Conosce le norme di base della convivenza e le mette in pratica |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Sa che ci sono modi di pensare diversi dal suo |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Nei conflitti accetta la mediazione altrui |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO |
|  |  |  |  |  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Controlla la motricità globale |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia,strappa, infila, disegna, ecc.) |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |

Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| I DISCORSI E LE PAROLE |
|  |  |  |  |  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Mantiene l’attenzione e la concentrazione durante l’ascolto ditesti narrati o letti |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Comprende testi narrati o letti |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Ricorda e riferisce informazioni inerenti a specifici argomenti e adesperienze personali |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Possiede tutti i fonemi della lingua italiana |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Si esprime attraverso un vocabolario ricco, appropriato eadeguato all’età |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Comunica in modo adeguato alle circostanze |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |
| Nel gruppo partecipa spontaneamente |  1 |  2 | 3 |  4 |  |  |  |

Note:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI |
|  |  |  |  |  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Ascolta brani di vario genere |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Usa mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Rappresenta la realtà attraverso il disegno utilizzandocorrettamente i colori |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Assume ruoli nei giochi spontanei |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Rivela iniziativa e creatività ... |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |

Note:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO |
|  |  |  |  |  | Raggiunto | Parzialmente raggiunto | Non raggiunto |
| Riconosce le relazioni topologiche |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Riconosce e denomina le dimensioni |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Riconosce i simboli numerici da uno a dieci |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Coglie i rapporti tra numero e quantità |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Coglie e completa serie ritmiche |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Ordina e compie seriazioni |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Osserva la realtà circostante e coglie variazioni |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Coglie le caratteristiche degli oggetti e li suddivide in categorie |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Ordina in successione temporale un evento |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Si orienta e si muove autonomamente nello spazio conosciuto |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |
| Si organizza in sequenze ordinate per risolvere problemiquotidiani |  1 |  2 |  3 |  4 |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Giudizio globale riferito al percorso dell’alunno:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**L’alunno/a consegue un livello di autonomia, competenza e abilità:**

LEGENDA:

1= livello iniziale

2= livello base

3= livello intermedio

4= livello avanzato

Firma dei docenti Data