

Relazione interventi per alunni DSA/BES a.s. 2022/2023

(da compilare in due copie: una da conservare nel fascicolo personale dell'alunno, una da condividere nell'area relazioni)

Nome e cognome alunno/a

Classe _____ sez.

- BES**
- DSA**

Discipline in cui l'alunno/a ha incontrato difficoltà o ha avuto insufficienze durante l'anno scolastico

.....
.....

Discipline in cui l'alunno/a ha conseguito risultati adeguati (pienamente sufficienti)

.....
.....

Vi sono stati supporti all'azione didattica ? sì no

Se sì, quali

Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori

Strumenti compensativi

- Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici...
- Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni
- Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale
- Audiolibri
- Uso del registratore in alternativa al compito in classe

- Calcolatrice
- Computer con correttore automatico
- Uso di mappe strutturate
- Sintesi e schemi elaborati dai docenti
- Verifica compilazione diario scolastico
- Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi
-
-
-

Misure dispensative

- No lettura ad alta voce
- No dettatura e copiatura dalla lavagna
- No scrittura corsivo e stampato minuscolo
- No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali ...
- Compiti a casa ridotti
- Interrogazioni programmate
- Non più di un'interrogazione al giorno
- Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto
- Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere
- No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)
-
-

Rispetto alla rilevazione dei bisogni, ha riscontrato progressi nelle seguenti aree:

Nell'area cognitiva è migliorato rispetto a:

Nell'area relazionale è migliorato rispetto a:

Il suo atteggiamento nei confronti della scuola si è modificato rispetto a:

Strategie adottate dai docenti del Consiglio di Classe:

Considerazioni relative al comportamento

a. Come si comporta con i compagni?

b. Come si comporta con gli adulti?

L'alunno ha accettato le proprie difficoltà? sì no in parte

L'alunno/a è stato ammesso/a alla classe successiva? sì no

Eventuali osservazioni e indicazioni per l'anno successivo

IL CONSIGLIO DI CLASSE		
DOCENTE DI:	COGNOME E NOME	Approvazione
Italiano		
Matematica		
Storia		
Geografia		
Scienze		
Inglese		
Tecnologia		
Educazione Fisica		
Arte e Immagine		

Musica		
Religione Cattolica		
Sostegno		

Grottaminarda, _____