



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"San Tommaso D'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale  
Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) ☎ 0825/441008 - 0825/1720846  
con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV)  
Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L  
Sito Web: [www.icgrottaminarda.edu.it](http://www.icgrottaminarda.edu.it)  
e-mail: [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it) – Pec. [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it)



Circolare n. 62

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA  
Prot. 0002302 del 24/03/2023  
VII (Uscita)

Al personale docente

Al sito web

**Oggetto: Corso formativo per docenti I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento erogato sulla piattaforma SOFIA**

Si informano i docenti che nei mesi di giugno e luglio verranno attivate due nuove edizioni del corso formativo, erogato tramite piattaforma SOFIA, rivolto ai docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado dal titolo **"I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento" (codice 81440) :**

Seconda edizione: iscrizioni da lunedì 27 marzo 2023 a lunedì 24 aprile 2023 (o fino al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili, ovvero 100).

Terza edizione: iscrizioni da lunedì 27 marzo 2023 a lunedì 15 maggio 2023 (o fino al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili, ovvero 100).

In allegato i programmi delle due edizioni, con tutte le date e le informazioni necessarie.

Nota Bene:

- La piattaforma SOFIA non permette l'iscrizione ai Docenti non di ruolo o in anno di prova, ai Dirigenti Scolastici, ai Docenti o Coordinatori Didattici di scuole paritarie, al personale della scuola del Trentino Alto-Adige e della Valle d'Aosta. Si pianificheranno anche per loro, in futuro, corsi ad hoc.
- Non si accettano iscrizioni per mezzo di altri canali al di fuori della piattaforma SOFIA.
- Nel caso di raggiungimento del numero massimo di iscritti, si invita a controllare il corso su SOFIA verificando se, in caso di rinuncia, la piattaforma fornisce la possibilità di iscriversi per "coprire" i posti lasciati vacanti.
- Le nuove edizioni, che verranno realizzate non prima di ottobre 2023, saranno rese note e pubblicizzate tramite e-mail alle scuole e sul sito INVALSI. Pertanto, si prega di non inviare e-mail o telefonare per chiedere di essere inseriti in liste d'attesa o di essere ricontattati personalmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Antonietta Rizzo



**INVALSI**

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

ISTITUTO COMPRENSIVO - GROTAMINARDA

Prot. 0002272 del 24/03/2023

IV (Entrata)

## **III Edizione**

# **I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO**

*- Progetto formativo -*

### **Introduzione**

Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco ed articolato che, se ben utilizzati, possono offrire spunti essenziali di riflessione, in ottica di miglioramento, a livello didattico, organizzativo e di gestione della *governance* e, quindi, con ricadute dalla singola classe all'intero istituto scolastico, grazie al coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (consiglio di classe, collegio docenti, dipartimenti disciplinari, consiglio d'istituto, ecc.).

### **Obiettivi e risultati di apprendimento**

Il corso vuole fornire ai partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- Individuare le informazioni di interesse nell'attuale pagina di restituzione dei dati e nel file relativo ai microdati;
- Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;
- Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

### **Destinatari**

Il corso è rivolto ai Docenti di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado.

### **Struttura del corso**

Il corso prevede: videolezioni in diretta (comprehensive di momenti di riflessione e di discussione condivisa) ed esercitazioni collettive, momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di realizzazione di un progetto (accompagnato da alcune riflessioni personali), la somministrazione di un test di verifica e di un questionario di gradimento finale.



**INVALSI**

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

### **Iscrizioni**

È possibile iscriversi gratuitamente al corso per il tramite della piattaforma SOFIA (codice 81440) a partire da lunedì 27 marzo 2023 e non oltre lunedì 15 maggio 2023. Le iscrizioni potranno essere chiuse anticipatamente in caso di esaurimento dei posti disponibili (100 posti).

Si invita a controllare la casella di posta elettronica usata con la piattaforma SOFIA nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni e immediatamente precedente all'inizio del corso per ricevere le informazioni dettagliate sull'inizio del corso formativo.

### **Nota Bene:**

- La piattaforma SOFIA non permette l'iscrizione ai Docenti non di ruolo o in anno di prova, ai Dirigenti Scolastici, ai Docenti o Coordinatori Didattici di scuole paritarie, al personale della scuola del Trentino Alto-Adige e della Valle d'Aosta. Si pianificheranno anche per loro, in futuro, corsi *ad hoc*.
- Nel caso di raggiungimento del numero massimo di iscritti, si invita a controllare il corso su SOFIA verificando se, in caso di rinuncia, la piattaforma fornisce la possibilità di iscriversi per "coprire" i posti lasciati vacanti.
- Le nuove edizioni, che verranno realizzate non prima di ottobre 2023, saranno rese note e pubblicizzate tramite e-mail alle scuole e sul sito INVALSI.

### **Attestato finale**

Per ricevere l'attestato di partecipazione al corso è necessario:

- Aver frequentato almeno il 75% delle ore di videolezioni + esercitazioni sincrone, ovvero almeno 15 ore delle 20 ore totali;
- Aver consegnato il *project work* e la riflessione finale entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 28 luglio 2023);
- Aver svolto e superato il test di verifica conclusivo entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 28 luglio 2023);
- Aver compilato il questionario di gradimento entro la data di scadenza prevista (ovvero venerdì 28 luglio 2023).

Seguiranno indicazioni su tempi, contenuti e modalità di invio degli elaborati finali.



**INVALSI**

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

*Michela Freddano, Responsabile Area Valutazione scuole*

È responsabile dal 2019 dell'Area 3 Valutazione delle scuole all'INVALSI dove è ricercatore dal 2013. Dottore di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, è professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università telematica IUL.

*Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI*

È ricercatore statistico all'INVALSI. Per molti anni è stato Responsabile dell'Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca; in tale veste ha contribuito alla redazione ed all'attuazione del protocollo fra ISTAT ed Enti Locali per lo sviluppo della funzione statistica a livello territoriale. Oltre che sull'istruzione e sul sistema scolastico, svolge attività di ricerca su temi connessi al mercato del lavoro, all'integrazione degli immigrati, alla società civile ed al terzo settore. È inoltre attivo nello sviluppo e nella diffusione della cultura e delle tecniche della Data Science nell'ambito delle discipline socio-economiche.

*Michele Marsili, Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca INVALSI*

Laureato in Scienze Statistiche presso l'Università "Sapienza" di Roma. Ha lavorato come consulente Business Intelligence sviluppando soluzioni software per l'analisi e il supporto delle decisioni aziendali nei settori assicurativo e farmaceutico. Da gennaio 2018 lavora presso l'INVALSI nell'Area del Servizio Statistico.

*Alessia Mattei, Responsabile Area Prove INVALSI*

È ricercatrice senior presso l'INVALSI. È responsabile delle Rilevazioni Nazionali INVALSI. I suoi interessi di ricerca sono nell'ambito della valutazione e delle politiche in campo educativo.

*Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado*

Laureato in Italianistica presso l'università di Bologna. È stato collaboratore di ricerca presso INVALSI e si occupava di costruzione e revisione di prove standardizzate e ricerca nell'ambito della Prova Nazionale di Italiano. Ha collaborato alla realizzazione degli strumenti formativi proposti da INVALSI per i docenti di Italiano. Attualmente è docente in una Scuola secondaria di secondo grado.

*Stefania Pozio, Ricercatrice INVALSI*

*Geologa*, PhD in Pedagogia sperimentale, è responsabile delle prove SNV di matematica. È prima ricercatrice presso INVALSI e la sua principale attività di ricerca riguarda lo studio degli errori commessi dagli studenti nel rispondere alle domande di matematica delle indagini nazionali e internazionali.



**INVALSI**

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA

Prot. 0002272 del 24/03/2023

IV (Entrata)

## **II Edizione**

# **I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO**

*- Progetto formativo -*

### **Introduzione**

Gli esiti delle prove INVALSI offrono alle scuole un patrimonio informativo molto ricco ed articolato che, se ben utilizzati, possono offrire spunti essenziali di riflessione, in ottica di miglioramento, a livello didattico, organizzativo e di gestione della *governance* e, quindi, con ricadute dalla singola classe all'intero istituto scolastico, grazie al coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (consiglio di classe, collegio docenti, dipartimenti disciplinari, consiglio d'istituto, ecc.).

### **Obiettivi e risultati di apprendimento**

Il corso vuole fornire ai partecipanti nozioni teoriche e strumenti interpretativi al fine di usare i dati derivanti dalle prove INVALSI in ottica informativa, formativa e di miglioramento. Nello specifico, al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI;
- Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola;
- Individuare le informazioni di interesse nell'attuale pagina di restituzione dei dati e nel file relativo ai microdati;
- Progettare azioni di miglioramento a livello di classe e di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI;
- Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

### **Destinatari**

Il corso è rivolto ai Docenti di Scuola Primaria, Secondaria I e II grado.

### **Struttura del corso**

Il corso prevede: videolezioni in diretta (comprehensive di momenti di riflessione e di discussione condivisa) ed esercitazioni collettive, momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di realizzazione di un progetto (accompagnato da alcune riflessioni personali), la somministrazione di un test di verifica e di un questionario di gradimento finale.



**INVALSI**

**Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione**

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

### **Iscrizioni**

È possibile iscriversi gratuitamente al corso per il tramite della piattaforma SOFIA (codice 81440) a partire da lunedì 27 marzo 2023 e non oltre lunedì 24 aprile 2023. Le iscrizioni potranno essere chiuse anticipatamente in caso di esaurimento dei posti disponibili (100 posti).

Si invita a controllare la casella di posta elettronica usata con la piattaforma SOFIA nei giorni successivi alla chiusura delle iscrizioni e immediatamente precedente all'inizio del corso per ricevere le informazioni dettagliate sull'inizio del corso formativo.

Nota Bene:

- La piattaforma SOFIA non permette l'iscrizione ai Docenti non di ruolo o in anno di prova, ai Dirigenti Scolastici, ai Docenti o Coordinatori Didattici di scuole paritarie, al personale della scuola del Trentino Alto-Adige e della Valle d'Aosta. Si pianificheranno anche per loro, in futuro, corsi *ad hoc*.
- Nel caso di raggiungimento del numero massimo di iscritti, si invita a controllare il corso su SOFIA verificando se, in caso di rinuncia, la piattaforma fornisce la possibilità di iscriversi per "coprire" i posti lasciati vacanti.
- Le nuove edizioni, che verranno realizzate non prima di ottobre 2023, saranno rese note e pubblicizzate tramite e-mail alle scuole e sul sito INVALSI.

### **Attestato finale**

Per ricevere l'attestato di partecipazione al corso è necessario:

- Aver frequentato almeno il 75% delle ore di videolezioni + esercitazioni sincrone, ovvero almeno 15 ore delle 20 ore totali;
- Aver consegnato il *project work* e la riflessione finale entro la data di scadenza prevista (ovvero mercoledì 19 luglio 2023);
- Aver svolto e superato il test di verifica conclusivo entro la data di scadenza prevista (ovvero mercoledì 19 luglio 2023);
- Aver compilato il questionario di gradimento entro la data di scadenza prevista (ovvero mercoledì 19 luglio 2023).

Seguiranno indicazioni su tempi, contenuti e modalità di invio degli elaborati finali.



**INVALSI**

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

*Michela Freddano, Responsabile Area Valutazione scuole*

È responsabile dal 2019 dell'Area 3 Valutazione delle scuole all'INVALSI dove è ricercatore dal 2013. Dottore di ricerca in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, è professore a contratto di Metodologia della ricerca azione. Colloquio clinico e intervista nei contesti organizzativi presso l'Università telematica IUL.

*Lorenzo Maraviglia, Ricercatore INVALSI*

È ricercatore statistico all'INVALSI. Per molti anni è stato Responsabile dell'Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca; in tale veste ha contribuito alla redazione ed all'attuazione del protocollo fra ISTAT ed Enti Locali per lo sviluppo della funzione statistica a livello territoriale. Oltre che sull'istruzione e sul sistema scolastico, svolge attività di ricerca su temi connessi al mercato del lavoro, all'integrazione degli immigrati, alla società civile ed al terzo settore. È inoltre attivo nello sviluppo e nella diffusione della cultura e delle tecniche della Data Science nell'ambito delle discipline socio-economiche.

*Michele Marsili, Collaboratore Tecnico Enti di Ricerca INVALSI*

Laureato in Scienze Statistiche presso l'Università "Sapienza" di Roma. Ha lavorato come consulente Business Intelligence sviluppando soluzioni software per l'analisi e il supporto delle decisioni aziendali nei settori assicurativo e farmaceutico. Da gennaio 2018 lavora presso l'INVALSI nell'Area del Servizio Statistico.

*Alessia Mattei, Responsabile Area Prove INVALSI*

È ricercatrice senior presso l'INVALSI. È responsabile delle Rilevazioni Nazionali INVALSI. I suoi interessi di ricerca sono nell'ambito della valutazione e delle politiche in campo educativo.

*Luca Pieroni, Docente di Scuola Secondaria II grado*

Laureato in Italianistica presso l'università di Bologna. È stato collaboratore di ricerca presso INVALSI e si occupava di costruzione e revisione di prove standardizzate e ricerca nell'ambito della Prova Nazionale di Italiano. Ha collaborato alla realizzazione degli strumenti formativi proposti da INVALSI per i docenti di Italiano. Attualmente è docente in una Scuola secondaria di secondo grado.

*Stefania Pozio, Ricercatrice INVALSI*

*Geologa*, PhD in Pedagogia sperimentale, è responsabile delle prove SNV di matematica. È prima ricercatrice presso INVALSI e la sua principale attività di ricerca riguarda lo studio degli errori commessi dagli studenti nel rispondere alle domande di matematica delle indagini nazionali e internazionali.