



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San Tommaso D’Aquino”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale  
Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) ☎ 0825/441008 - 0825/1720846  
con sezioni associate di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV)  
Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L  
Sito Web: [www.icgrottaminarda.edu.it](http://www.icgrottaminarda.edu.it)  
e-mail: [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it) – Pec. [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it)



Circ. n. 61

-Ai Sigg. Docenti Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

- Al D.S.G.A

Al personale ATA

-Al Sito web

-Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA

Prot. 0002290 del 24/03/2023

IV-4 (Uscita)

**OGGETTO: Adozione libri di testo a.s. 2023/2024.**

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito, con Nota n. 8393 del 13 marzo 2023, ha fornito precisazioni sull’*“Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado- a.s. 2023/24”*. Pertanto, con la presente, in previsione della seduta del Collegio dei docenti, calendarizzata nel mese di maggio 2023, si vogliono indicare gli aspetti essenziali della procedura e della normativa di riferimento.

**Normativa di riferimento:**

La procedura di adozione dei libri di testo è disciplinata dalle istruzioni impartite con

- nota Miur del 9 aprile 2014, prot. n. 2581;
- nota MIM 8393 del 13 marzo 2023 *“Adozione libri di testo a.s. 2023/2024”*
- D.M. n. 781 del 27/09/2013 (*“Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa”*);
- D.M. n. 43 del 12 maggio 2012 (*Tetti di spesa per le adozioni libri di testo negli Istituti d’Istruzione secondaria di I e di II grado per l’anno scolastico 2012/2013*);
- D.M. n. 781 del 2013 - riduzione dei tetti di spesa per le classi prime di scuola Secondaria di primo grado;
- D.L. n.104 del 12/09/2013, convertito nella Legge n. 128 dell’8/11/2013, in particolare l’articolo 6 (*“Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi”*);
- Decreto 0000122 del 01/04/2021- Decreto di determinazione dei prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l’anno scolastico 2021/2022.

**COMPETENZE**

Si ricorda ai docenti e alle docenti che:

- ✓ L’adozione dei libri di testo, effettuata in coerenza con il PTOF e con criteri di trasparenza e tempestività, rientra tra i compiti attribuiti al Collegio dei Docenti, sentito il parere dei Consigli di Interclasse (scuola primaria) e di Classe (scuola secondaria di I grado).
- ✓ I dipartimenti e gli incontri di programmazione costituiscono il primo momento utile per l’analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni.
- ✓ È fondamentale, visti le priorità e gli obiettivi di processo del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e del PdM (Piano di Miglioramento) dell’I.C., che i libri di testo vengano adottati per classi parallele al fine di organizzare in maniera organica l’intera attività didattica.

- ✓ È necessario declinare i percorsi formativi nelle modalità della “Didattica digitale integrata” al fine di promuovere e potenziare lo sviluppo della cultura digitale e dell’alfabetizzazione informatica, in linea con il curriculum digitale integrato d’Istituto.
- ✓ Si raccomanda di scegliere proposte editoriali corredate da un’ampia gamma di esercizi/attività, anche per fasce di livello, al fine di evitare l’utilizzo di materiale didattico da fotocopiare.
- ✓ È indispensabile, per l’acquisto di testi supplementari ed ausiliari (testi studio estivo, testi per attività extracurricolari, testi per esercitazione INVALSI) in corso d’anno scolastico, il parere positivo del consiglio di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori.

Si suggerisce di accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche ([www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it)) per acquisire dati e informazioni riguardanti tutti i libri di testo adottabili in commercio (autore, titolo, sottotitolo, numero pagine, prezzo, codice ISBN, anno di produzione, editore).

### **RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**

Fermo restando la libertà di insegnamento dei docenti rispetto all’adozione degli strumenti didattici, nonché la titolarità del Collegio dei docenti in materia di adozione di libri di testo, i genitori possono prendere visione ed esprimere pareri sui testi già adottati o di prossima adozione.

Si chiede pertanto di favorire la consultazione dei testi di nuova adozione da parte dei rappresentanti dei genitori e di recepire eventuali considerazioni in merito ai testi già in uso, condividendo, anche per il tramite della segreteria, i link di accesso alle proposte e/o ai formati digitali dei testi che si intendono adottare.

I rappresentanti dei genitori parteciperanno alle operazioni di adozione in sede di riunione di consigli di classe/interclasse previsti per maggio.

### **MOMENTI DI CONFRONTO**

Momenti di confronto tra i docenti sono previsti in sede di riunione dei dipartimenti disciplinari di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado.

Il confronto dovrà estendersi a tutti i docenti di ciascuna interclasse della scuola Primaria e ai dipartimenti disciplinari della scuola Secondaria, per attivare le correlazioni interdisciplinari necessarie in fase di progettazione.

Le proposte saranno avanzate e formalizzate in sede dei consigli di classe/interclasse, con la presenza dei genitori; le adozioni verranno deliberate in via definitiva in sede di Collegio dei docenti.

### **OPERAZIONI DI SCELTA E ADOZIONI**

Sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di primo grado, i docenti proponenti le nuove adozioni

- compileranno, in sede di riunione dipartimentale, ciascuno per la propria disciplina, la “scheda nuova adozione” dei libri di testo al completo di tutti i dati identificativi (**ALLEGATO A**), avendo cura di riportare correttamente il codice ISBN, di indicare con precisione i dati dell’autore del testo, della casa editrice e il prezzo e di valutare, in maniera ponderata, qualità, costo e peso; tale relazione sarà sottoposta alla definitiva approvazione del consiglio di classe/interclasse e del Collegio dei docenti;
- trascriveranno i dati sui modelli generali riepilogativi per classi, apponendo la propria firma accanto ai dati trascritti per ciascun testo di propria pertinenza, indicando se si tratta di nuova adozione o di conferma (**ALLEGATO 3**);

I docenti coordinatori di classe/interclasse dovranno coordinare tutte le operazioni di adozione dei libri di testo, con particolare riferimento alla compilazione degli allegati, e trasmetteranno alle docenti di seguito indicate, il giorno dopo del consiglio, l’ALL.3 unitamente all’ ALL. 1 (compilato da ciascun docente proponente) e ALL. 2;



## La docente Forgione Michelina per la Scuola Primaria - Bevilacqua M. per la Scuola Secondaria

- organizzeranno tempi e modi per la consultazione delle proposte Editoriali;
- coordineranno tutte le operazioni assicurandone la coerenza, fungendo anche da raccordo con l'Ufficio;
- gestiranno la fase della raccolta di tutta la modulistica appositamente compilata fornita dai coordinatori di classe ed effettueranno un ulteriore controllo su eventuali sforamenti del tetto di spesa;
- effettueranno gli ultimi controlli sull'esattezza dei dati;
- si occuperanno di affiancare l'Ufficio di Segreteria - Area alunni nella fase di inserimento dei dati al fine di controllarne l'esattezza.

### Costo libri

Non essendo pervenuto alcun aggiornamento normativo, l'adozione dei libri di testo coerentemente con il DPR 275/99 (Regolamento dell'Autonomia) continua ad essere disciplinato dalle disposizioni a carattere permanente del MIUR (C.M. n. 16 del 10/02/2009, D.M. n. 43 del 12 maggio 2012, nota 2581 del 09/04/2014.

Il D.M. 781 del 27/09/2013 ha previsto una riduzione dei tetti di spesa per le classi prime di Scuola Secondaria di 1° grado:

- del 10% se i testi adottati per la classe sono di nuova adozione (a partire dall'a.s. 2014/15) e realizzati nella versione cartacea e digitale (versione mista tipo b punto 2);
- del 30% se i testi adottati per la classe sono di nuova adozione (a partire dall'a.s. 2014/15) e realizzati nella versione digitale (versione digitale tipo c punto 2).

Si ricorda che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa devono essere rigorosamente contenuti entro il 10 per cento e la decisione va assunta con delibera del Collegio dei docenti adeguatamente motivata ed approvata dal Consiglio di Istituto.

CLASSE	TETTO DI SPESA	RIDUZIONE 10%	RIDUZIONE 30%
PRIMA	EURO 294,00	EURO 264,60	EURO 205,80
SECONDA	EURO 117,00	/	/
TERZA	EURO 132,00	/	/

In merito ai costi dei libri di testo per la Scuola Primaria si conferma quanto disposto dal D.M. 122 del 01/04/2021.

### Precisazioni

L'adozione dei libri di testo rappresenta l'aspetto più significativo dell'autonomia professionale del docente, espressione della libertà di insegnamento.

I contenuti dei libri di testo dovranno risultare rispondenti alle Indicazioni Nazionali e/o linee guida vigenti. Il Collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, strumenti alternativi al libro di testo, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso (art. 6, comma 1, legge n. 128/2013).

I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo se hanno carattere di approfondimento o monografico.

Si riporta il contenuto della norma di riferimento (art. 6 comma 2, legge n. 128/2013) *"I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico e di approfondimento delle discipline di riferimento, i libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo"*.

Non è consentito

- modificare le scelte effettuate dopo l'adozione della relativa delibera del Collegio dei docenti;
- far acquistare, per qualsiasi motivo, testi diversi da quelli adottati con delibera del Collegio dei docenti.

La delibera del Collegio dei docenti sull'adozione della dotazione libraria è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile ai sensi dell'articolo 11 del Decreto Legislativo n.123 del 2011.

**Si fa presente che i testi con nuovo codice sono da considerarsi Nuove Adozioni.**

Il testo di religione cattolica riguarderà esclusivamente gli alunni che si avvarranno di detto insegnamento.

### Riflessioni

Il libro rappresenta un luogo di incontro tra le aspettative del docente e le competenze degli alunni/e, un canale per attivare la comunicazione didattica, uno strumento per realizzare la flessibilità organizzativa e la curvabilità dei percorsi formativi, un supporto per sviluppare i contenuti essenziali delle discipline.

Rappresenta per chi studia un modello per fissare e organizzare le informazioni, i dati ritenuti fondanti per ogni disciplina, secondo le modalità e le metodologie indicate dalla disciplina stessa.

Nella "forma libro" è implicita una precisa idea di studio e di organizzazione della conoscenza che potrebbe generare distanza dal contesto d'uso, dalla comunicazione degli studenti imbrigliati nel "peso" delle sue pagine.

**Il digitale rimette in discussione l'idea di "libro"** e ciò che esso ha rappresentato in termini di "rappresentazione della conoscenza":

"Il LIBRO", prodotto non chiuso e finito, ma

- traccia di lavoro, filo rosso che lega diversi argomenti;
- rappresentazione per docenti e studenti di un punto di riferimento, ma soprattutto di un punto di partenza;
- contenitore non esaustivo delle conoscenze fondamentali (quelle previste dalle Indicazioni Nazionali);
- canovaccio che si scrive con o per gli studenti;
- canale per comunicare con loro;
- raccoglitore di informazioni, processi, linguaggi, relazioni;
- base di lavoro modellabile, espandibile;
- strumento di diffusione del sapere;
- compagno di avventure e viaggi immaginari;
- rete, piattaforma, processo di scrittura, processo di apprendimento;
- .....

Allegati:

- Adozione libri di testo 2023-2024 ptot. 8393 del 13 marzo 2023
- Allegato A
- Allegato 1- Allegato 2- Allegato 3

Grottaminarda, 24 marzo 2023



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rizzo Maria Antonietta

# ALLEGATO 1

## PROPOSTA DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO

Il/La Sottoscritto/a insegnante, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso e un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

Autori	Titolo	Editore

Acquisito il parere favorevole del Consiglio di classe/interclasse riunitosi in data . . . . . , propone per la classe . . . . . , nell'anno scolastico . . . . . l'adozione del seguente libro di testo:

DISCIPLINA	
AUTORI	
TITOLO	
EDITORE	
CITTÀ	
ANNO	
CODICE ISBN (13 cifre)	
COSTO	

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, previste nei percorsi di insegnamento declinati nel Piano dell'Offerta Formativa, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

		Non adeguato	Adeguato	Completamente soddisfacente
Qualità del contenuto	Coerenza con le indicazioni del POF			
	Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina			
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina			
	Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi			
	Presenza di comprensibili nessi interni e collegamenti indispensabili con altre discipline			
	Presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti			
	Validità degli esercizi proposti			



Presentazione degli argomenti	Linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti			
	Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo			
	Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi semplificativi, ecc.)			
	Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura			
Impostazione metodologica	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto			
	Sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo			
	Sono comprensibili i criteri di verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi			

Inoltre il libro di testo è arricchito da:

		N o n a d e g u a t o	A d e g u a t o	C o m p l e t a m e n t e s o d d i s f a c c e n t e
	Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc) funzionali e integrati con il libro			
	Proposte di attività di laboratorio			
	...			
	...			

Infine si precisa che si propone la nuova adozione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

- Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche, mediante aggiunta, eliminazione, sostituzione o riedizione di singole parti o sezioni;
- Determinanti modifiche al piano di insegnamento pianificato;
- Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente .....

.....  
.....

Data .....

Firma del relatore

.....

Visto: il Dirigente Scolastico

**ALLEGATO 2**

ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/INTERCLASSE \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

SCUOLA \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_

Oggetto: **adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023/2024**

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ dell'anno \_\_\_\_\_ si sono riuniti

presso \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_

gli insegnanti della classe/interclasse \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

e i rappresentanti dei genitori per dare inizio alla discussione sul seguente argomento all'ordine del giorno:

- a. esame dei **LIBRI DI TESTO** e parere per l'adozione relativa all'anno scolastico 20\_\_/20\_\_.

Sui testi proposti dai docenti ed esaminati dai genitori il Consiglio di classe/interclasse esprime parere favorevole, pertanto, all'unanimità / a maggioranza

**DELIBERA**

di esprimere parere favorevole, per l'anno scolastico 20\_\_/20\_\_, all'adozione dei testi elencati nella **tabella** allegata al presente verbale.

La riunione ha termine alle ore \_\_\_\_\_

Letto, confermato e sottoscritto.

Componenti il Consiglio di classe/interclasse:

	GLI INSEGNANTI		I GENITORI
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Il Presidente

Il Segretario

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nuova adozione:

"SI"  NON IN USO nella classe nell'anno precedente,

Acquistare:

"SI"  NON IN POSSESSO dell'alunno

"NO"  già IN USO nella classe l'anno precedente

"NO"  già IN POSSESSO dell'alunno

Pag. N° \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_

A.S. 20\_/20\_

CLASSE \_\_\_\_\_

**SCHEDA NUOVA ADOZIONE**

I/IL DOCENTE PROPONENTE/I \_\_\_\_\_

AUTORE/I \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

CASA EDITRICE \_\_\_\_\_

CODICE ISBN \_\_\_\_\_ PREZZO € \_\_\_\_\_

**SCHEDA TESTO IN USO**

AUTORE/I \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

CASA EDITRICE \_\_\_\_\_

CODICE ISBN \_\_\_\_\_ PREZZO € \_\_\_\_\_

**TESTI CONSULTATI**

*(Elencare tutti i testi che sono stati eventualmente consultati prima di pervenire alla decisione.)*

Testo 1

AUTORE: \_\_\_\_\_

TITOLO: \_\_\_\_\_

EDITORE: \_\_\_\_\_ PREZZO: \_\_\_\_\_

CODICE VOLUME: \_\_\_\_\_

Testo 2

AUTORE: \_\_\_\_\_

TITOLO: \_\_\_\_\_

EDITORE: \_\_\_\_\_ PREZZO: \_\_\_\_\_

CODICE VOLUME: \_\_\_\_\_

**Nota:** Ogni docente proponente avrà cura di compilare questa scheda che sarà sottoposta all'attenzione nei prossimi Consigli di Classe.

Grottaminarda, \_\_\_\_\_

I/IL DOCENTE PROPONENTE/I

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**SCHEDA PER L'ADOZIONE DEL TESTO DI NARRATIVA**

AUTORE/I \_\_\_\_\_

TITOLO \_\_\_\_\_

CASA EDITRICE \_\_\_\_\_

CODICE ISBN \_\_\_\_\_ PREZZO € \_\_\_\_\_

FUNZIONE ASSEGNATA AL TESTO

**CONOSCENZA LETTERARIA**

- Forme narrative e/o generi letterari \_\_\_\_\_
- Autori e/o correnti letterarie \_\_\_\_\_

**CONOSCENZA E RIFLESSIONE**

- Problemi del nostro tempo \_\_\_\_\_
- Aspetti psicologici della vita intima personale e di relazione \_\_\_\_\_
- Tematiche naturalistiche e geografiche \_\_\_\_\_
- Periodi e fatti storici \_\_\_\_\_
- Culture ed ambienti diversi \_\_\_\_\_
- Valori ed ideali umanitari \_\_\_\_\_

**ITINERARI METODOLOGICI**

- Predisposti in modo chiaramente determinato \_\_\_\_\_
- Aperti così da lasciare spazio all'iniziativa dell'insegnamento \_\_\_\_\_
- Svolti prevalentemente in direzione unidisciplinare \_\_\_\_\_
- Svolti prevalentemente in direzione interdisciplinare \_\_\_\_\_



DI TIPO

- Esecutivo \_\_\_\_\_
- Progettuale – ideativo \_\_\_\_\_
- Critico – riflessivo \_\_\_\_\_
- Lavoro individuale \_\_\_\_\_
- Lavoro di gruppo \_\_\_\_\_

**FUNZIONE DEL LESSICO E/O GLOSSARIO**

- Semantica \_\_\_\_\_
- Etimologica \_\_\_\_\_
- Stilistica \_\_\_\_\_

Grottaminarda, \_\_\_\_\_

I/IL DOCENTE PROPONENTE/I

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Legenda:

- A - molto soddisfacente
- B - abbastanza soddisfacente
- C - soddisfacente
- D - insoddisfacente
- E - molto insoddisfacente