



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San Tommaso d’Aquino”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) Tel. Fax 0825 441008
con sezioni associate di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.edu.it
e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it – avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643- Codice Univoco:UF6P6L



Circ n. 33

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA
Prot. 0007342 del 07/11/2022
VII (Uscita)

- Ai docenti neo immessi
- Ai docenti tutor
- Al DSGA
- Al personale ATA
- Al sito web
- Agli Atti

Docenti neoassunti – prime disposizioni di carattere operativo – D. M. 16 agosto 2022 n. 226-Nota M.I. 25/08/2022, prot. n. 30998 .

PREMESSA

L’anno di formazione e il periodo annuale di prova costituisce un percorso fondamentale per la strutturazione del profilo professionale, per acquisire un’adeguata e corretta informazione sui diritti e i doveri connessi al nuovo status giuridico, per sviluppare, rafforzare e verificare le competenze osservate nell’azione didattica e nell’ambito delle dinamiche organizzative dell’istituzione scolastica.

Il D.M. 226 del 16 agosto 2022 reca disposizioni “*Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79*”.

Sono tenuti al periodo di formazione e di prova:

- i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti.;
- i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- i docenti vincitori di concorso, che abbiano l’abilitazione all’insegnamento o che l’acquisiscano ai sensi dell’articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo, che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- i docenti neoassunti a tempo determinato con decorrenza a.s. 2022-2023, su posto di sostegno, di cui all’art. 59, c. 4 del D.L. 73/2021, convertito dalla L. 106/2021 (prima fascia GPS, D.M. 188 del 21 luglio 2022);

• i docenti assunto a tempo determinato lo scorso anno, su posto di cui all'art. 59, c. 4, D.L. 73/2021, convertito dalla L. 106/2021, per il quale sia stata disposta la proroga del periodo di

formazione e prova per mancanza del requisito dei giorni e/o del requisito della formazione;

• i docenti neoassunti a tempo determinato con decorrenza a.s. 2022-2023, in esito alla procedura concorsuale straordinaria, di cui all'art. 59, c. 9bis del D.L. 73/2021, convertito dalla L. 106/2021

(solo per docenti del I o del II grado).

Il periodo di formazione e di prova è finalizzato nello specifico a verificare la padronanza degli standard professionali da parte dei docenti neo-assunti con riferimento ad una serie di criteri desumibili anche dal CCNL vigente:

1. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico- didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
2. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
3. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
4. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
5. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Il periodo di prova si supera con un servizio effettivamente prestato di almeno 180 giorni nel corso

dell'a.s.2022/23, di cui almeno 120 di attività didattiche.

In attesa delle indicazioni operative ministeriali, si ricorda la predisposizione del bilancio di competenze da parte del docente in periodo di formazione e prova, con la collaborazione e il sostegno del docente tutor.

Si rammenta che tale documento deve essere redatto entro il secondo mese dalla presa di servizio (entro il 15 novembre), ai sensi del D.M. 850/2015 e del D.M. 226/2022, art. 5 c. 2. Pertanto, nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, si invitano i docenti a predisporre il bilancio di competenze in forma cartacea e a consegnarne copia all'ufficio di segreteria - assistente amministrativo Patrizia Tutela - entro il 15 novembre 2022.

Seguirà un calendario, presumibilmente nella prima settimana del mese di novembre 2022, per la

condivisione e la firma del Patto per lo sviluppo professionale.

Il bilancio delle competenze

Nell'articolo 5 del D.M. n.850 del 27/10/2015, ripreso dall'art. 5 D.M. 226, si parla di "Bilancio delle

competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione".

1. Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.

2. Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta.

3. Il Dirigente Scolastico e il docente neo-assunto, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui

all' articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall' istituzione scolastica o da reti di scuole, nonché l' utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all' articolo 1, comma 121, della Legge.

4. Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l' impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare".



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Antonietta RIZZO