



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“San Tommaso d'Aquino”

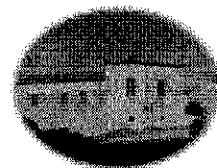
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) Tel. Fax 0825 441008  
con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: [www.icgrottaminarda.gov.it](http://www.icgrottaminarda.gov.it)

e-mail: [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it) - [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it)

Cod. Fisc. 90015560643- Codice Univoco:UF6P6L



ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA  
Prot. 0005574 del 13/09/2022  
VII (Uscita)

Grottaminarda,

Ai Docenti di Sostegno  
Ai Sigg. genitori interessati:  
Sig. La Manna Luigi  
Sig.ra Macina Cinzia  
Ai Docenti Curriculari:  
Bevilacqua Maria  
Di Stefano Antonietta  
ASL Ariano Irpino  
Azienda Consortile Ambito Ariano Irpino  
Al D.S.G.A.  
Albo  
Atti

### **OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI A.S. 2022-2023 IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Vista la legge 5 febbraio 1992 n.104 “Legge Quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art.15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000 n.33, dal Decreto legislativo 26 marzo 2001 n.151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n.183(art.24);*

*Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994(art.6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;*

*Visto il D.L.sg 16 aprile 1994, n.297 (art. 317, comma 2);*

*Vista la Legge 8 novembre 2000, n.328(Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);*

*Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006, n.185(Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo n.35, comma 7, della Legge 27 dicembre 2002, n.289);*

*Vista l’intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti Locali, del 20 marzo 2008(Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità);*

*Vista la Legge 3 marzo 2009, n.18(Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità);*  
*Vista la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274(Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);*  
*Vista la Legge n. 170, 8 ottobre2010-Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010(Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico);*  
*Vista la Legge n.107/2015;*  
*Visto il Decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;*  
*Visto il Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017;*

## DECRETA

### 1) la costituzione del GLI

#### ✓ **Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli alunni con BES che frequentano l'IC "San Tommaso D'Aquino. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D. l.gs n.66 del 2017, art.9 comma 8, istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

*"Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.*

*In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio".*

È costituito, come segue, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, il GLI con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES ed integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES):

- Referente inclusione
- Docenti curricolari
- Coordinatori intersezione/interclasse/classe
- Docenti di sostegno
- Dirigente scolastico
- Rappresentanti genitori
- Specialista azienda sanitaria locale
- Componenti dell' Area Servizi Sociali dell' Ente locale

### ✓ **Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, da un suo delegato.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte all'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI., ed entro settembre, per redigere il PI per l'anno;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità può articolarsi per gradi scolastici e può riunirsi per incontri straordinari.

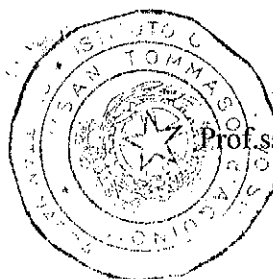
### ✓ **Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione degli alunni con BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art.10, comma 5 della Legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc.);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;
- proposte al Collegio dei Docenti di programmazioni degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, per il successivo inserimento nel Piano per l'Inclusività (PI).

**Il Presente Decreto** ha durata triennale salvo eventuali sostituzioni per sopraggiunti trasferimenti/assegnazioni/utilizzazioni e viene diffuso tramite il Sito Internet di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppo di lavoro.

Il Presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rizzo Maria Antonietta