



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"San Tommaso D'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale  
Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) ☎ 0825/441008 - 0825/1720846  
con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV)  
Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L  
Sito Web: [www.icgrottaminarda.edu.it](http://www.icgrottaminarda.edu.it)  
e-mail: [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it) – Pec. [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA  
Prot. 0004176 del 21/05/2022  
IV (Uscita)

## FORMAZIONE SEZIONI- CLASSI PRIME

### CRITERI

La consistenza numerica degli alunni per classe è disciplinata dal D.P.R. N.81 del 20 marzo 2009 al quale si fa riferimento annualmente nella circolare ministeriale sulla consistenza della dotazione organica di ogni scuola di diverso ordine e grado.

Infatti le classi iniziali di ciclo delle Scuole e degli Istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di Scuola Infanzia sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti. Determinato il numero delle classi e delle sezioni, il Dirigente Scolastico procede all'assegnazione degli alunni alle stesse tenuto conto delle diverse scelte effettuate, dell'offerta formativa della scuola e nel limite delle risorse assegnate. In caso di alunni in "situazione di disabilità", il numero degli alunni per classe non può superare il limite di venti.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Le classi sono unità di aggregazioni degli alunni; esse devono favorire lo scambio di esperienze culturalmente e socialmente diverse nonché facilitare il mantenimento di esperienze sociali e culturali comuni pregresse maturate nella scuola primaria nella prospettiva della continuità educativa e didattica.

I criteri definiti per la formazione delle classi prime sono finalizzati a raggiungere i seguenti obiettivi:

1. L' equi-eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogenee al loro interno ovvero ogni classe deve accogliere alunni con caratteristiche diverse nel livello e modalità di apprendimento, genere, provenienza ma omogenee tra di loro ovvero tutte le classi devono avere caratteristiche interne simili);
2. L'omogeneità tra le classi parallele;
3. L'equilibrio del numero degli alunni / delle alunne tra le diverse classi prime;
4. La parità della presenza di alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento.

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti i seguenti parametri:

- ripartizione del numero alunne/alunni;
- bambini disabili o con disturbi specifici di apprendimento certificati;
- Situazioni di svantaggio socio-culturale attestato;
- ripartizione equilibrata degli alunni stranieri tra le diverse sezioni;
- indicazioni fornite dalle docenti della scuola primaria, infanzia, in particolare, per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento;

Si farà, inoltre, riferimento ai documenti ufficiali di valutazione della scuola primaria (documento di valutazione dell'alunno) e alle valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria per ogni singolo alunno riferite, in particolare:

- **all' apprendimento;**
- **ai livelli di autonomia;**
- **agli interessi;**
- **alle competenze maturate;**
- **alle relazioni interpersonali instaurate a scuola con i coetanei e con gli adulti (documenti di fine anno per la continuità).**

Precisato che la formazione delle classi verrà effettuata tenendo presente le iscrizioni pervenute secondo la scelta del "tempo scuola", si procederà come di seguito:

entro giugno una **Commissione** appositamente nominata, costituita da docenti di Scuola Secondaria di I grado e docenti delle classi quinte della Scuola Primaria, esaminerà **la documentazione scolastica** di ciascun alunno relativa a

- rendimento scolastico (conoscenze, abilità e competenze già maturate e consolidate);
- dati di ordine comportamentale (il comportamento sociale in classe con i compagni e gli insegnanti);
- informazioni relative alle modalità e agli stili di apprendimento (capacità, stili cognitivi, attenzione ed attitudini evidenziati dall'alunno durante il percorso della scuola primaria);
- ogni altro elemento che i docenti di scuola primaria riterranno utile segnalare ai colleghi della scuola secondaria di primo grado per una formazione equilibrata delle classi (aggregazioni o separazioni dei compagni, provenienti dalla stessa classe, ritenute necessarie per motivi affettivi-relazionali).

La Commissione, in seguito, proporrà al Dirigente scolastico la costituzione dei gruppi classe tenendo presente i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle conoscenze/ abilità/competenze maturate al termine della scuola primaria, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dagli insegnanti della scuola primaria;
2. Suddivisione in modo il più possibile equilibrato dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo classe;
3. Ripartizione equilibrata tra le varie sezioni degli alunni disabili e/o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione. In tal caso, l'inserimento di detti alunni avverrà secondo le indicazioni degli insegnanti della scuola primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio. L'inserimento degli alunni diversamente abili o con DSA attestati terrà conto degli alunni problematici già presenti;
4. Suddivisione in modo il più possibile equilibrato di minori stranieri che saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa;
5. Assegnazione di gemelli e fratelli in diverso gruppo classe salvo diversa richiesta da parte dei genitori;
6. Inserimento nella stessa classe di alunni che non si avvalgono della religione cattolica.

L'abbinamento del gruppo classe con la lettera alfabetica della sezione avverrà per sorteggio, alla presenza dei genitori rappresentanti del Consiglio d'Istituto.

L'iscrizione degli alunni non ammessi alla classe successiva o non licenziati sarà confermata nella sezione di provenienza, salvo indicazioni da parte del Consiglio di classe per casi particolari.

Eventuali spostamenti di alunni fra le sezioni possono essere decisi nei primi 15 giorni di scuola, in virtù dell'osservazione diretta dei docenti e/o, su valutazione del Dirigente Scolastico.

### **SCUOLA PRIMARIA**

L'iscrizione al primo anno è obbligatoria per coloro che compiono sei anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento e per coloro che compiono sei anni entro il 30 aprile dell'anno successivo.

La formazione delle classi prime spetta al Dirigente Scolastico (art.396 D. L.vo 297/94). Il Dirigente si avvarrà della collaborazione di una Commissione formata da insegnanti (una per sezione) di tutte le scuole dell'Infanzia dell'Istituto e da un docente della Scuola paritaria presente nel Territorio di Grottaminarda, da insegnanti delle Scuole primarie titolari delle classi quinte, dai collaboratori del D.S., dalle FF.SS aventi la funzione Continuità-Orientamento.

Il Consiglio d'Istituto, sentito il Collegio dei Docenti, delibera in via definitiva i criteri.

Al fine di costituire classi omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno, sono elencati i seguenti criteri:

- Eterogeneità dei fattori socio-culturali di provenienza di ciascun alunno;
- Preparazione di base di ciascun alunno (competenze acquisite nella Scuola dell'Infanzia, difficoltà evidenziate da parte degli insegnanti inerenti ai prerequisiti di letto-scrittura, di orientamento spaziale, di relazione, di autonomia, di adattamento alle regole di vita scolastica);
- Numero di alunni per classe in rapporto alla presenza di alunni diversabili, con DSA, BES e alunni stranieri;
- Alunne e alunni equamente distribuiti;
- Equa distribuzione degli alunni anticipatari;
- Informazioni acquisite dalle famiglie;
- Informazioni dell'equipe socio-pedagogica che segue l'alunno/gli alunni diversabili, DSA E BES;
- Eventuali preferenze espresse dai genitori, laddove è possibile accogliere. (Sensibilizzare i genitori di figli gemelli di iscriverli a sezioni diverse).

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni della L.170 del 2010 e dei successivi Regolamenti in materia, della Direttiva Ministeriale 27/12/2012, della C.M. 8/2013. Inoltre, gli alunni stranieri, in caso di iscrizione o trasferimento ad inizio anno, verranno inseriti nella classe corrispondente all'età anagrafica se alfabetizzati linguisticamente salvo che la Commissione per l'Inclusione non deliberi diversamente; in ogni caso non potranno essere inseriti oltre l'anno inferiore a quello corrispondente all'età anagrafica.

Le iscrizioni in corso d'anno sono disposte se sussistono le seguenti condizioni:

- Disponibilità di posti.
- Assegnazione alla classe meno numerosa.
- Inserimento dell'alunno nella classe dove in corso d'anno è avvenuto un trasferimento in uscita.
- Parere dei docenti per considerare eventuali problematiche già esistenti all'interno delle sezioni.

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi tenendo conto delle linee guida in materia: D.M. 141/1999 e D.P.R. 81/2009 e successive integrazioni normative in materia.

In ogni caso terrà presente il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale.

Nel caso ci siano più alunni diversabili, saranno assegnati equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza.

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia saranno formate da un numero minimo di 18 ad un massimo di 26 alunni salvo casi di frequenza di alunni diversabili. In ogni caso, non si potrà superare il numero di 29 alunni.

Le domande presentate entro i termini d'iscrizione, eccedenti rispetto alla disponibilità dei posti, costituiscono una lista d'attesa. In ogni caso questi alunni hanno la precedenza su eventuali nuove iscrizioni pervenute oltre il termine ministeriale.

Nello stabilire i criteri per la formazione delle sezioni bisogna, in caso di domande eccedenti rispetto ai posti disponibili, procedere alla formazione di una graduatoria secondo i seguenti criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto:

- Gli alunni/e certificati hanno la precedenza su tutti gli altri.
- Gli alunni stranieri saranno distribuiti in ogni fascia d'età con percentuale del 30% come previsto dalla normativa vigente.
- Possono presentare domanda di iscrizione i genitori di bambini nati tra il primo gennaio e il trenta aprile dell'anno di riferimento.
- Si procederà, se possibile, a formare sezioni omogenee per età; diversamente si procederà a formare sezioni miste costituite dalle tre fasce d'età.

Per l'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata secondo l'articolo 2 c.2 del D.P.R. 89 DEL 2009, si terrà conto delle seguenti condizioni:

- a. Disponibilità dei posti
- b. Accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa;
- c. Livello di autonomia nella gestione del pannolino (in tal caso la frequenza è limitata al solo turno antimeridiano);
- d. Inserimento dei bambini inferiori ai tre anni nella sezione dei bambini tre /quattro anni ad esclusione di quella di cinque anni;
- e. Inserimento graduale e tempi di accoglienza più lunghi rispetto a tutti gli altri bambini.

### *Controllo delle frequenze*

Durante l'anno scolastico verrà effettuato il controllo mensile delle frequenze e dopo un mese continuativo di assenza non giustificata, il posto si considererà libero e sarà destinato ad un eventuale alunno in lista di attesa. Il genitore che vorrà conservare il posto dovrà presentare idonea giustificazione attestante l'impedimento alla frequenza.

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto delle indicazioni di cui innanzi, forma le sezioni in base ai seguenti criteri:

- Attestazione di bisogni particolari
- Sezioni omogenee per età
- Sezioni miste per età
- Equilibrato rapporto numerico per età, dove possibile
- Equilibrato rapporto per fascia d'età
- Equilibrato rapporto di alunni con particolari situazioni
- Equilibrato numero di alunni stranieri
- Relazioni di parentela ed amicizia.

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA 16/05/2022