



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA
Prot. 0006655 del 09/11/2021
07-04 (Entrata)



**Offerta formativa regionale
per i docenti
ai fini dell'inclusione degli
alunni con disabilità**

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art.1, comma 961

DM 188 del 21.6.2021

a cura di ANNA MARIA DI NOCERA
Referente Regionale Formazione





Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

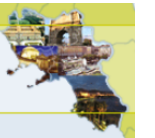
DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

I.S. TORRENTE - POLO REGIONALE

SINTESI DELLA PROGETTUALITA'

AMBITI TERRITORIALI DELLA CAMPANIA



AV - 1

POLO
I.P.S.S.E.O.A. "Manlio Rossi Doria"

Avellino

AVRH04000X

D.S. MARIA TERESA CIPRIANO



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 10 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

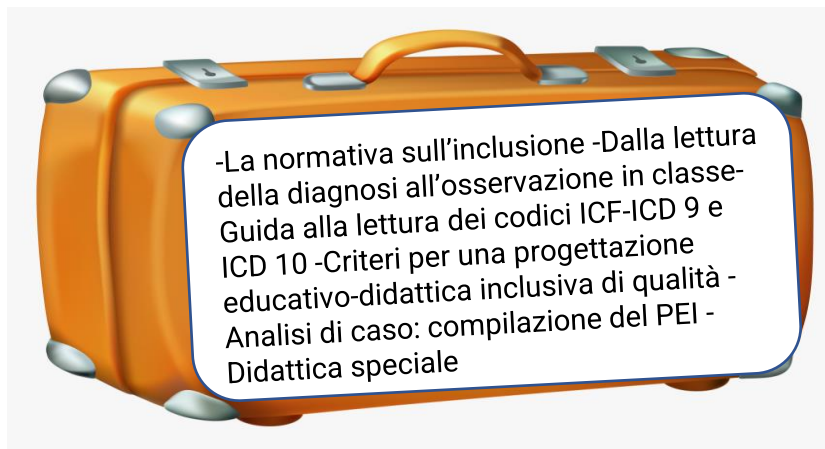
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.999**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **230** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **534** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **545** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **690** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **618**

Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

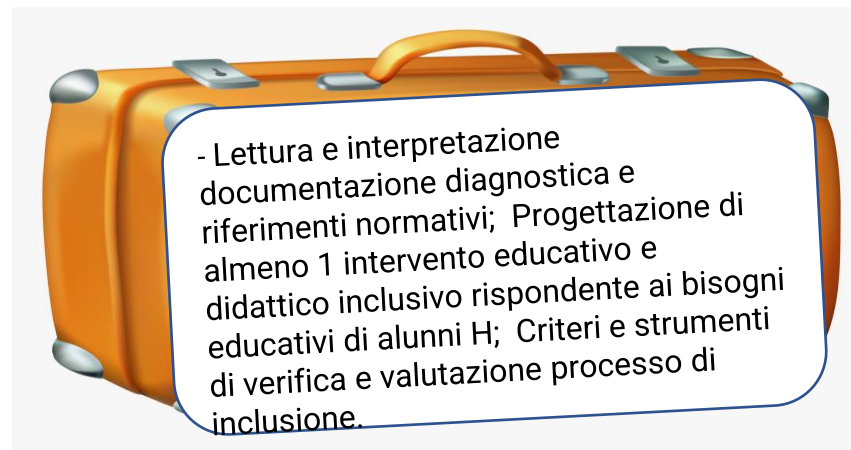
- ✓ N. **558** DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
- ✓ N. **60** DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

Modularizzazione:

- tipologia di posto

N. 10 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



AV - 3

POLO I.C. "Criscuoli"

S. Angelo dei Lombardi

AVIC87500G

NICOLA TRIUNFIO



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 19 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

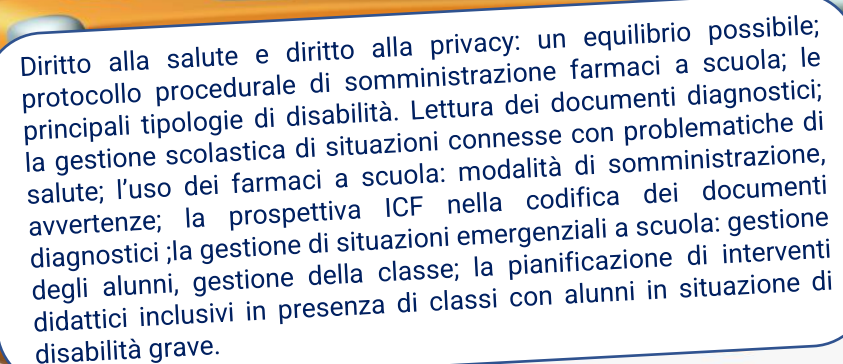
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 648**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ **N. 84 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE**
- ✓ **N. 196 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE**
- ✓ **N. 172 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE**
- ✓ **N. 196 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE**

Contenuti



Diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile; protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola; le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici; la gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute; l'uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze; la prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici; la gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe; la pianificazione di interventi didattici inclusivi in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.

BN - 4

I.T.I. "G.B. Bosco Lucarelli"

Benevento

BNTF010008

MARIA GABRIELLA FEDELE



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 10 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **420**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

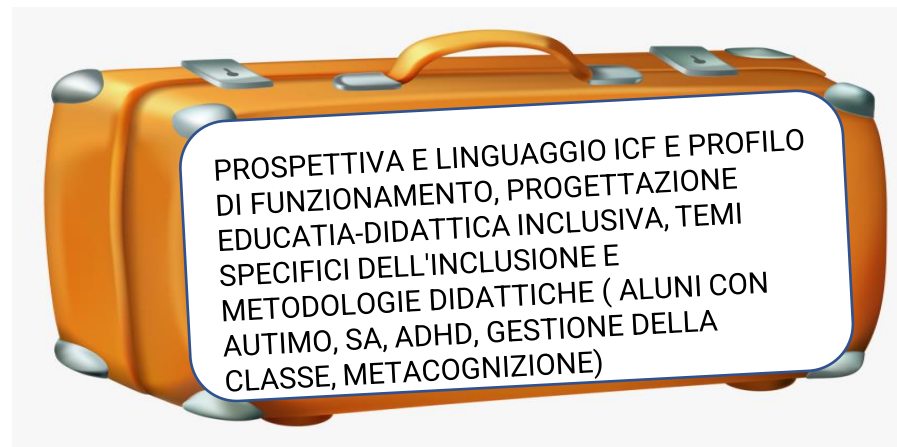
✓ N. **58** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **133** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **85** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **144** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 7 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.048**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

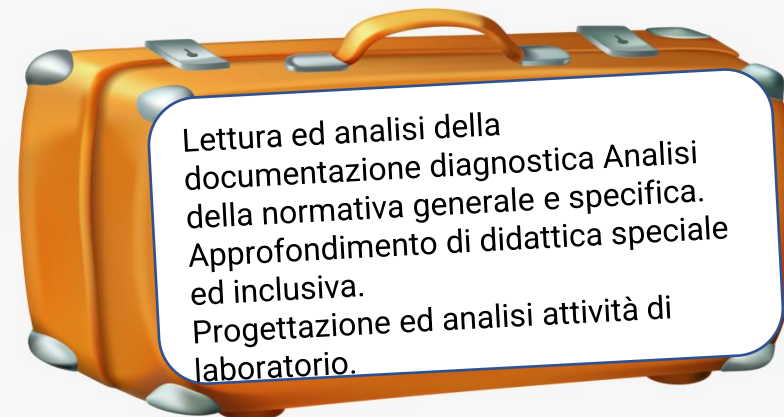
✓ N. **77** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **305** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **293** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **373** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



BN - 6

I.C. "San Marco dei Cavoti"

S. Marco dei Cavoti

BNIC826006

MARIA VITTORIA BARONE



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 2 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

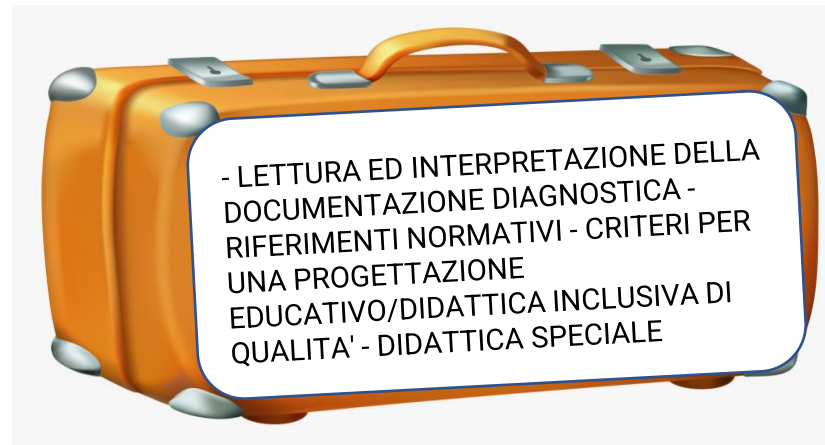
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **233**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **21** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **75** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **78** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **59** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



CE - 7

LICEO "A. Manzoni"

Caserta

CEPM010008

ADELE VAIRO



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 32 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

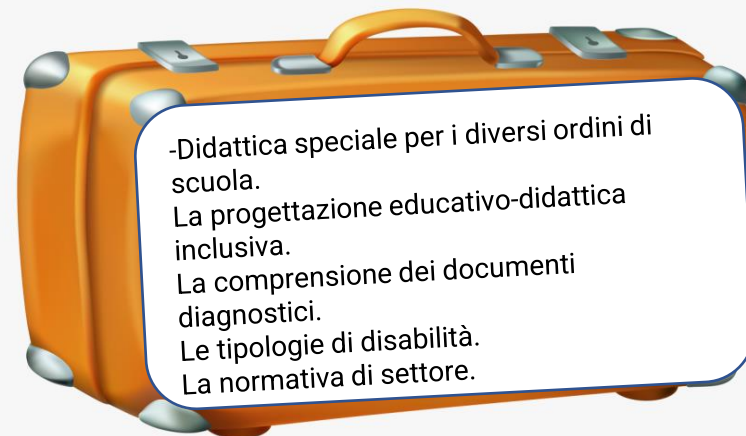
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.963**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **170** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **435** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **558** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **800** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



CE - 8

LICEO SCIENTIFICO "E. Fermi"

Aversa

CEPS02000T

MINCIONE ADRIANA



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 27 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

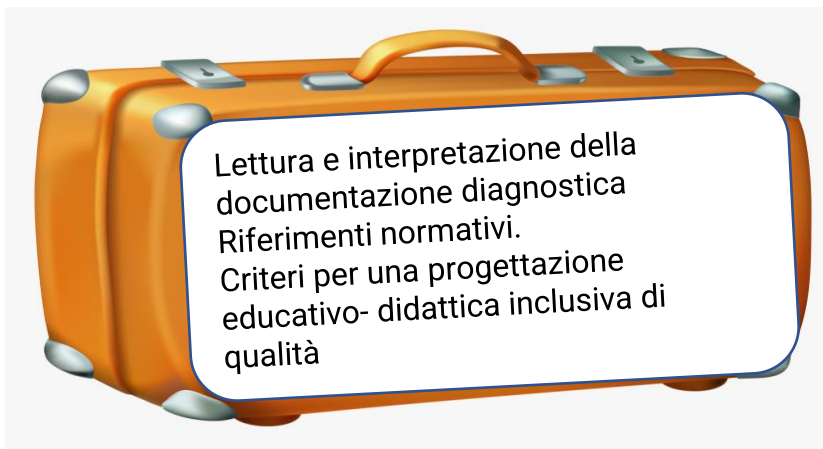
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.685**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **299** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **714** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **778** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **894** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



CE - 9

LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci"

Vairano Patenora

CEPS060008

ANTONIETTA SAPONE



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 9 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **961**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

✓ N. **89** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **277** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **269** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **326** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica
Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute
Riferimenti normativi
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.
Didattica speciale.

CE - 10

LICEO "Luigi Garofano"

Capua

CEPS110004

MARIA CHIARA MENDITTO



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 8 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

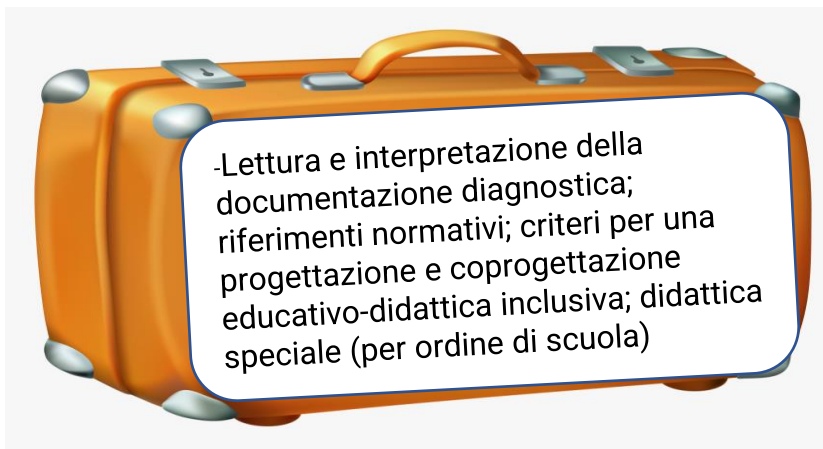
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.200**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **87** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **369** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **376** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **368** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 6 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.170**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

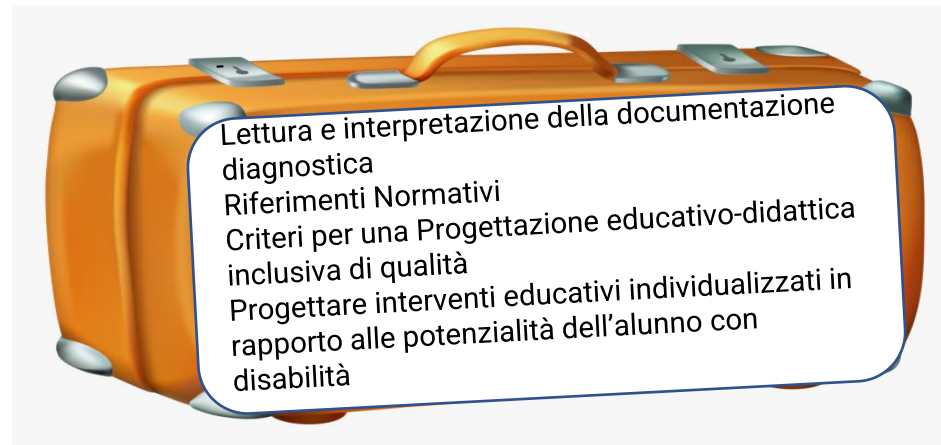
✓ N. **114** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **343** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **340** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **373** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



NA - 12

IS "Pagano"

Napoli

NAIS08700R

ANTONIO CURZIO



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 26 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.420**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

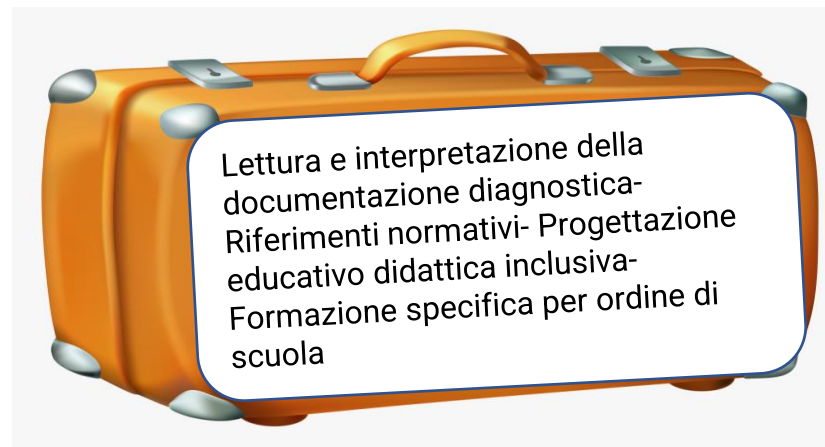
✓ N. **248** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **956** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **914** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **1.302** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



NA - 13

ITIS "Galileo Ferraris"

Napoli

NATF17000Q

SAVERIO PETITTI



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 14 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.294**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

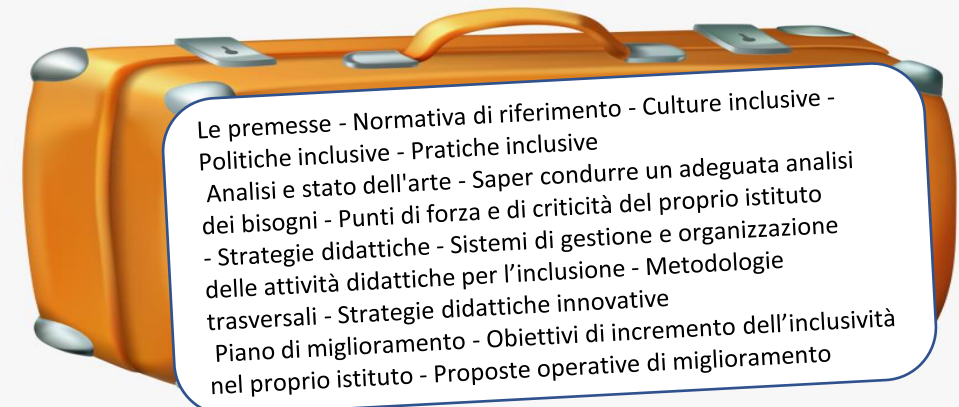
✓ N. **357** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **678** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **598** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **1.661** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 5 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.532**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

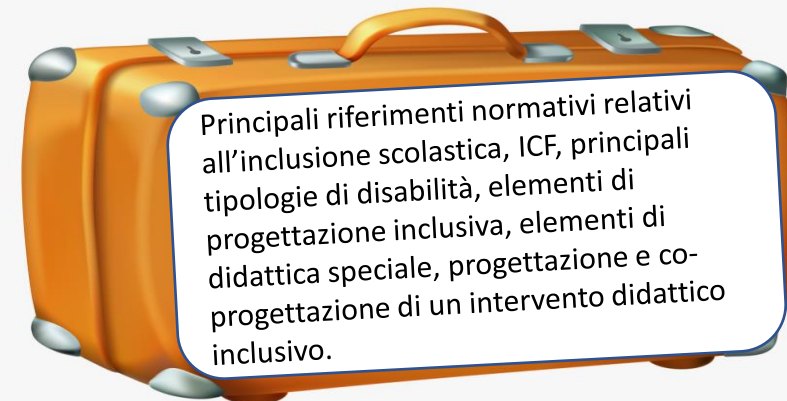
✓ N. **307** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **848** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **693** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **684** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 6 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

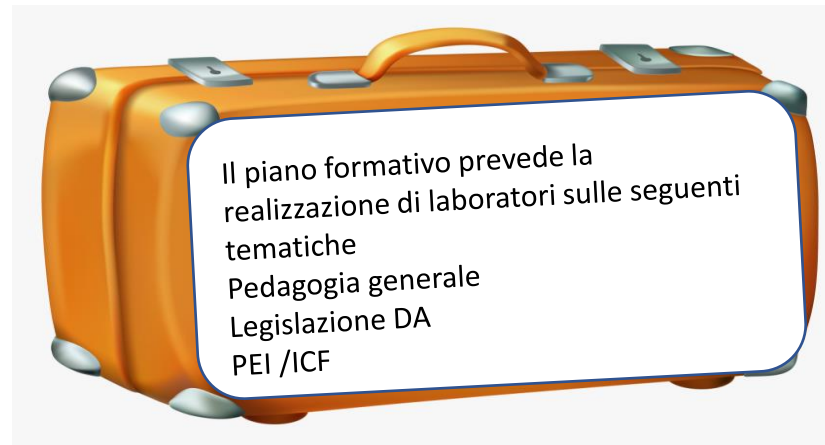
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **56**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **5** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **14** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **16** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **21** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 20 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.834**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

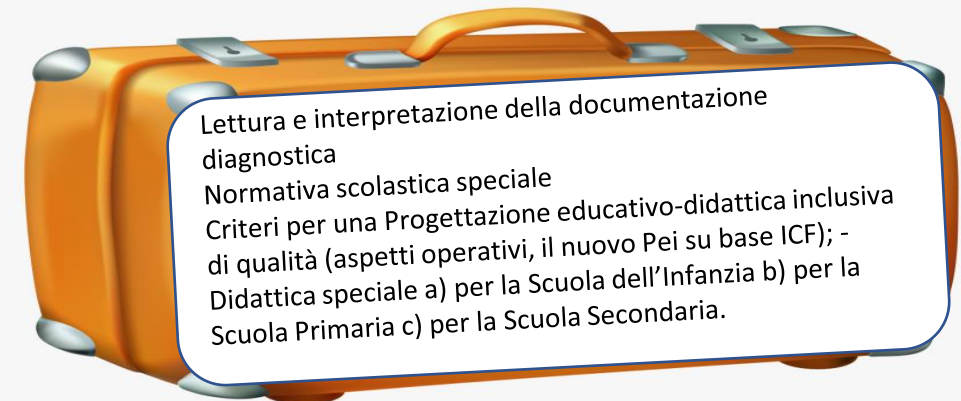
✓ N. **168** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **476** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **459** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **731** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola
- situazione di servizio
- esperienza di servizio

N. 16 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.762**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **478** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **798** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **767** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **719** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO

- ✓ N. **2.410** DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE
- ✓ N. **352** DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE

Riquadro E – ARTICOLAZIONE PER ESPERIENZA DI SERVIZIO

- ✓ N. **320** DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE
- ✓ N. **2.442** DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE

Contenuti



NA - 18

I.S. "A. Torrente" POLO REGIONALE

Casoria

NAIS06700G

ORSO ANNA MARIA



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 18 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.013**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

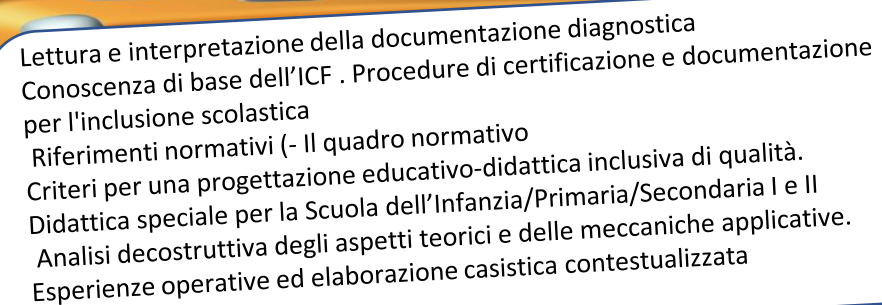
✓ N. **425** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **946** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **951** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **691** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica
Conoscenza di base dell'ICF . Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica
Riferimenti normativi (- Il quadro normativo
Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.
Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria I e II
Analisi decostruttiva degli aspetti teorici e delle meccaniche applicative.
Esperienze operative ed elaborazione casistica contestualizzata

NA -19

I.C. "Aldo Moro"

Casalnuovo

NAIC8AJ002

MARIA ROSARIA VISONE



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola
- situazione di servizio

N. 8 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.300**

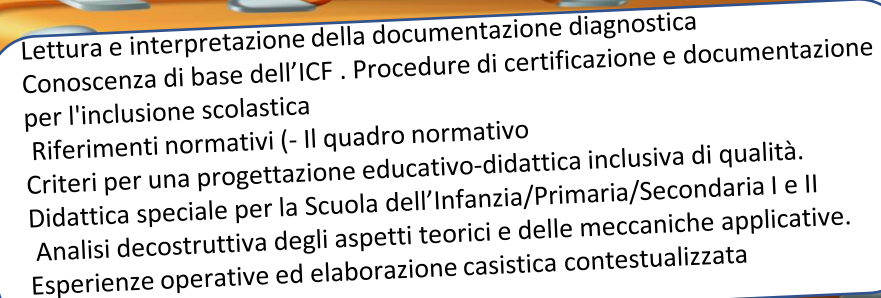
Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **403** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **851** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **871** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **1.175** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO

- ✓ N. **2.851** DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE
- ✓ N. **449** DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE

Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica
Conoscenza di base dell'ICF . Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica
Riferimenti normativi (- Il quadro normativo
Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.
Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria I e II
Analisi decostruttiva degli aspetti teorici e delle meccaniche applicative.
Esperienze operative ed elaborazione casistica contestualizzata



Modularizzazione differenziata per:
- ordine di scuola

N. 14 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.598**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **193** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **809** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **750** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **846** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti

Letture e diagnosi di casi concreti
Qualità dell'inclusione
Progettazione mirata a migliorare i risultati dell'inclusione sociale e scolastica
Didattica dell'organizzazione dei contesti e degli interventi formativi dell'inclusione con riferimento a ciascun ordine di scuola
Calibratura e curvatura della Valutazione di sistema e individuale per l'inclusione secondo ciascun ordine di scuola.



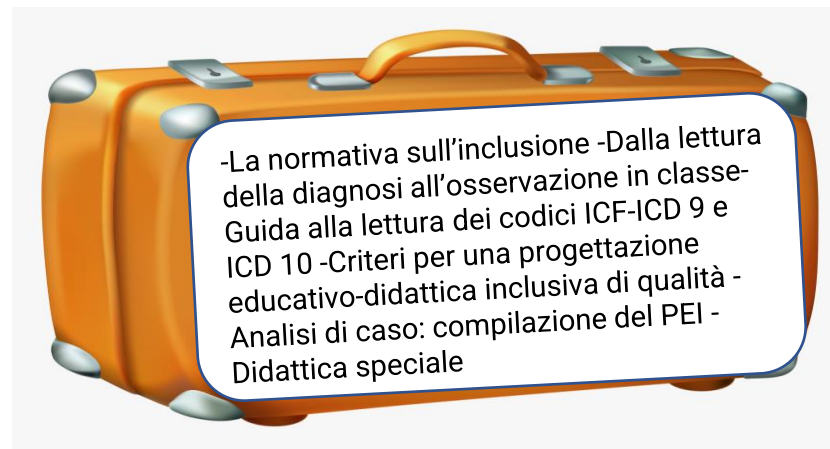
Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO,
IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL
SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.662**

N. 5 UNITA' FORMATIVA

Contenuti



NA - 22

I.T.S. "L. Sturzo"

Castellammare di Stabia

NATD100007

CINZIA TORICCO



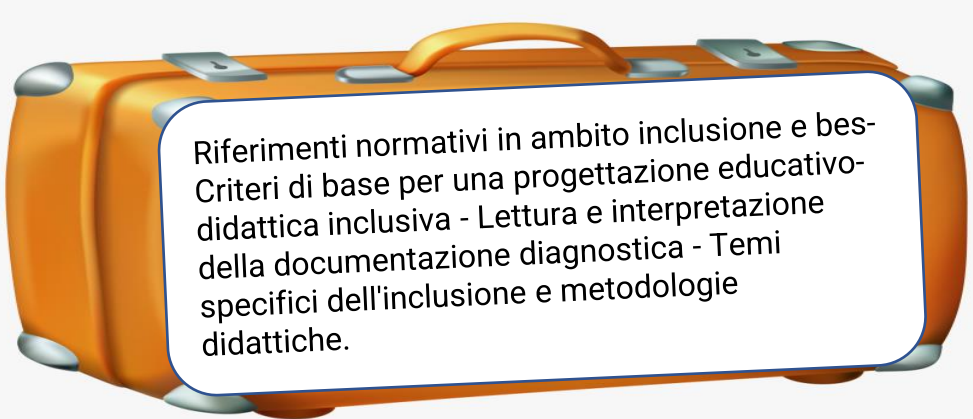
Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO,
IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL
SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

- ✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.921**

N. 5 UNITA' FORMATIVE

Contenuti



Riferimenti normativi in ambito inclusione e bes-
Criteri di base per una progettazione educativo-
didattica inclusiva - Lettura e interpretazione
della documentazione diagnostica - Temi
specifici dell'inclusione e metodologie
didattiche.

SA - 23

I.I.S. "S. Caterina da Siena-Amendola"

Salerno

SAIS06900N

ANNA RITA CARRAFIELLO



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 17 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.303**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ **N. 161** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ **N. 609** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ **N. 462** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ **N. 1.071** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

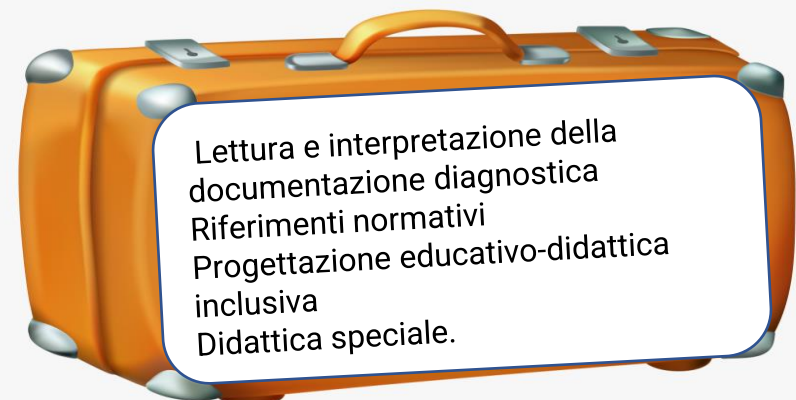
Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

- ✓ **N. 2.108** DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
- ✓ **N. 195** DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO

- ✓ **N. 2.103** DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE
- ✓ **N. 200** DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE

Contenuti



SA - 24

LICEO "Don Carlo La Mura"

Angri

SAPS170004

FILIPPO TORIELLO



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 12 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **480**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

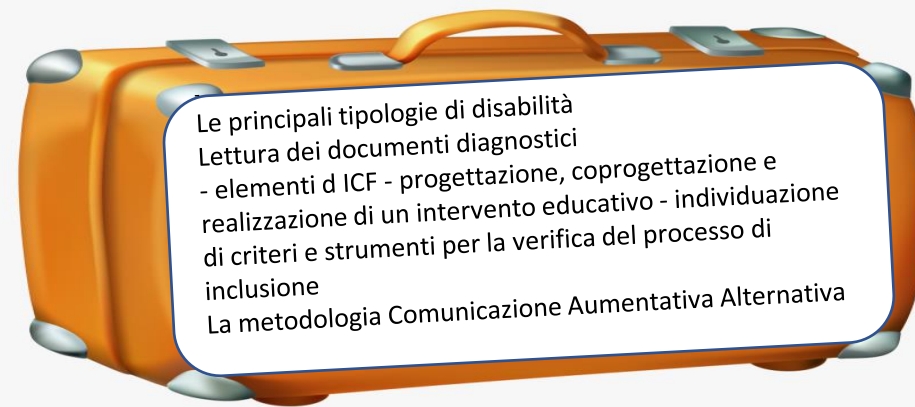
✓ N. **29** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **100** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **178** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **141** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti



SA - 25

LICEO SCIENTIFICO "Bonaventura Rescigno"

Roccapiemonte

SAPS18000P

ROSSELLA DE LUCA



Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola
- tipologia di posto

N. 18 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.965**

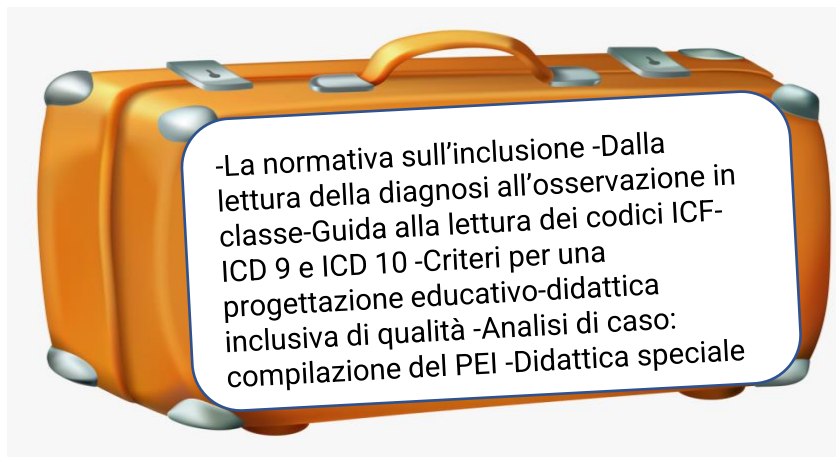
Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **213** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **669** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **478** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **605** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

- ✓ N. **1.759** DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
- ✓ N. **213** DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 11 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

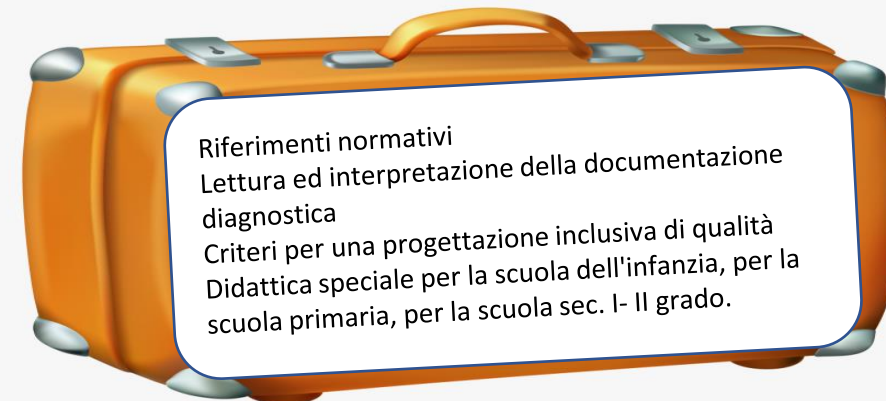
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.815**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **209** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **624** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **539** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **443** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione
differenziata per:

- ordine di scuola
- esperienza di servizio

N. 6 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **996**

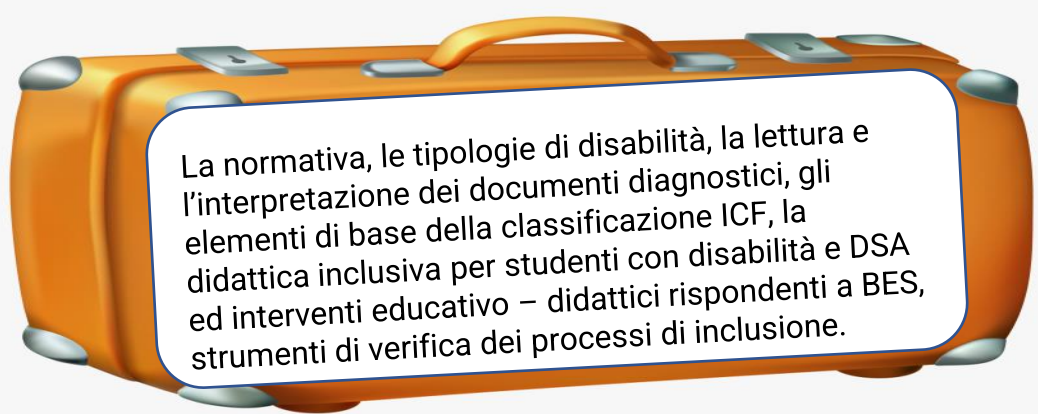
Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **85** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **235** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **261** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **415** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Riquadro E – ARTICOLAZIONE PER ESPERIENZA DI SERVIZIO

- ✓ N. **228** DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE
- ✓ N. **768** DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE

Contenuti



La normativa, le tipologie di disabilità, la lettura e l'interpretazione dei documenti diagnostici, gli elementi di base della classificazione ICF, la didattica inclusiva per studenti con disabilità e DSA ed interventi educativo – didattici rispondenti a BES, strumenti di verifica dei processi di inclusione.

SA - 28

I.S. "Ancel Keys"

Castelnuovo Cilento

SAIS032003

MARIA MASELLA



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 15 UNITA' FORMATIVE

Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

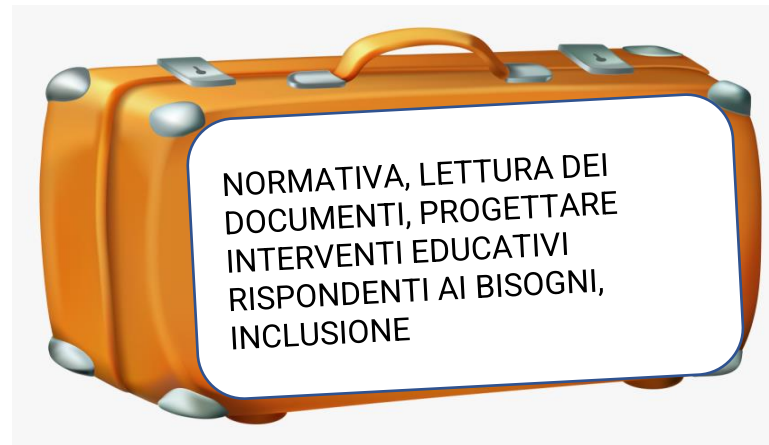
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **714**

Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **58** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **191** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **171** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **294** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Metodologie condivise

- Ricerca/azione
- Project work
- Peer to peer - tutoraggio
- Self learning, cooperative learning.
- Sperimentazioni e prototipi di attività
- Attività laboratoriale guidata in asicrono
- Co-progettazione
- Analisi di casi



Modalità di erogazione

- F.A.D.
 - Attività sincrone con possibilità di fruizione in differita
 - Videolezioni interattive
 - Webinar laboratoriali
 - Attività asincrone
 - Tutorial
 - Forum on line
 - Community di apprendimento

Il monitoraggio



Le Scuole Polo destinatarie delle risorse inseriranno all'interno della **piattaforma di monitoraggio e rendicontazione dell'area SIDI** la rendicontazione delle spese sostenute secondo le consuete modalità entro e non oltre il **15 aprile 2022**, al fine di consentire alla Direzione Generale di completare per tempo le attività contabili propedeutiche all'erogazione dei saldi in conto residui.

Il test di valutazione finale



Il test di valutazione finale sarà svolto **in forma anonima** ed è finalizzato a **verificare l'efficacia delle attività formative** svolte.