



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) -
Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.it

e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it - avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643



ISTITUTO COMPRESIVO - -GROTTAMINARDA
Prot. 0006558 del 05/11/2021
04-08 (Entrata)

PROGETTO

di Intervento e di Supporto Psicologico A. S. 2021/2022

PREMESSA

Gli studi in ambito educativo hanno oramai consolidato la visione di un contributo, in linea di massima positivo, delle attività extracurricolari nella **prevenzione dei fenomeni negativi** all'interno della scuola. La predisposizione di interventi ed attività strutturate offre, ai giovani in particolare ma anche a tutti gli altri attori della scuola (docenti, famiglie e personale altro), importanti occasioni per lo sviluppo sociale, emotivo e civile. È fondamentale avere la possibilità di inserire, all'interno del percorso formativo e scolastico degli studenti, strutturato in modo sostanzialmente verticale, dei momenti di scambio e di confronto orizzontali con una struttura dialogica, un'occasione per sospendere lo spazio della didattica e fermarsi a riflettere su se stessi, le proprie caratteristiche individuali, quelle più espresse ed esplicite e quelle più nascoste e meno conosciute, tutte assolutamente attive e coinvolte.

Il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi avevano precedentemente sottoscritto un Protocollo d'intesa in data 18 novembre 2018 con la finalità di promuovere la cultura della salute e del benessere nell'ambiente scolastico. Con il susseguirsi degli eventi pandemici, e visti i decreti-legge conseguenti degli ultimi mesi, questo protocollo ha ampliato la sua azione proponendosi di realizzare ulteriori attività, svoltesi nelle scuole italiane durante il lo scorso anno scolastico, rivolte al personale scolastico, a studenti e a famiglie, finalizzate a fornire supporto psicologico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19, ritenendo **necessario predisporre un servizio di assistenza psicologica** per il personale scolastico, per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali e traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Anche se la situazione pandemica in parte sembra rientrata risulta alquanto **necessario dare continuità** alla precedente progettazione per garantire a alunni, docenti, famiglie e personale scolastico la possibilità usufruire della presenza degli psicologi a scuola per poter abbracciare, secondo una visione di educazione integrata, la complessità che ha da sempre contraddistinto il mondo della scuola, soprattutto negli ultimi anni. Solo così potremo operare in loro un piccolo ma **significativo cambiamento**.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) -
Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.it

e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it - avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643



OBIETTIVI E FINALITÀ

È molto importante riuscire a pensare **la scuola come un contesto complesso**, nel quale entrano in gioco molti fattori della personalità degli individui, siano essi alunni o insegnanti. Un fattore preponderante ma che spesso viene trascurato spesso è quello **relazionale**. La scuola è un mondo costituito dall'intrecciarsi di molte relazioni, tra insegnanti e allievi, tra insegnanti e insegnanti, tra dirigenti scolastici, insegnanti e personale non docente, tra dirigenti, insegnanti e famiglie, a cui vanno aggiunte le relazioni con il territorio, i servizi, i diversi consulenti esterni. Lo spazio dello **Sportello d'Ascolto** all'interno delle scuole dedicato a tutti gli attori del contesto scolastico (studenti, docenti, genitori e personale scolastico) è il fulcro degli interventi nelle scuole, tuttavia la Psicologia Scolastica si esplica anche attraverso campagne di prevenzione informazione e formazione.

LA CONSULENZA A SCUOLA: È dimostrato che sette studenti su dieci vorrebbero uno sportello d'ascolto attivo nella loro scuola per trovare uno spazio di supporto e contenimento dei propri vissuti emotivi.

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO: Negli sportelli a scuola si propone un **contenimento** a più livelli: attento alla pancia, al cuore e alle narrazioni delle persone. Aspetti fondamentali sono la mediazione e l'ascolto globale all'interno del grande sistema scuola, fatto di insegnanti, dirigenti, personale Ata e genitori. La filosofia di base è quella di **aprire e non di chiudere**, perché c'è la consapevolezza che le risposte esaurienti non consentono evoluzioni.

IL RUOLO DELLO PSICOTERAPEUTA: è quello di una funzione ponte volta a creare un collegamento tra genitori e figli, tra docenti e studenti, tra scuola e famiglia e i servizi presenti sul territorio.

CHI VA ALLO SPORTELLO: Gli sportelli d'ascolto per genitori, insegnanti e ragazzi sono diventati nel tempo un riferimento all'interno della scuola, proprio grazie all'aiuto di figure esperte.

LO STUDENTE CHE SI RIVOLGE ALLO SPORTELLO: Ragazzi apparentemente passivi e annoiati, preoccupati per il loro rendimento scolastico, confusi sui temi dell'affettività e con una bassa autostima che compromette le relazioni con i pari (preferiscono le comunicazioni virtuali).

IL GENITORE CHE SI RIVOLGE ALLO SPORTELLO: Spesso sono preoccupati dalle difficoltà scolastiche dei figli o non riescono a far rispettare loro le regole e a renderli più autonomi.

LE RICHIESTE DEGLI INSEGNANTI: Spesso le richieste di aiuto che provengono dal corpo docente riguardano in generale le dinamiche relazionali, ma anche la conflittualità o l'aggressività tra i ragazzi o verso gli




ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“ San Tommaso d’Aquino ”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) -
Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.it
e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it - avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643




insegnanti, gli atti di bullismo e la necessità di implementare a scuola incontri sull'affettività e la sessualità. È un servizio di promozione della salute intesa nel senso più ampio: benessere fisico, psichico e socio-relazionale. **L'obiettivo in generale è quello di evitare di andare a scoprire cose che già sappiamo**, perché spesso si tende già a decidere chi sono i giovani.

LO PSICOLOGO A SCUOLA

Il Progetto di Intervento e di Sostegno Psicologico offre la possibilità di sperimentare *il valore della riflessione guidata dall'esperto*. Sta di fatto che tutti dalla scuola si aspettano molto, sia sotto il profilo umano, dello sviluppo personale, sia sotto il profilo dell'apprendimento e della preparazione al futuro professionale, e rappresenta sicuramente l'ambito privilegiato di un intervento psicologico che possa contribuire ad affrontare le problematiche ed a prevenire il disagio giovanile. **Chi è lo Psicologo e cosa fa nella Scuola?** In base all'art. 1 della Legge n. 56/1989 che ha istituito e regolamentato questa figura professionale, la professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto non ha fini terapeutici ma di sostegno collaborando con gli insegnanti e i genitori in un'area psicopedagogia di intervento integrato.

STRUTTURA DEL PROGETTO E GLI INTERVENTI

Non si basa sull'improvvisazione e la semplice delega alle famiglie, ma parte dal presupposto fondamentale che se si riesce a favorire il benessere dei giovani in difficoltà tutti gli altri ne troveranno giovamento perché si viene a creare una situazione favorevole superamento delle difficoltà scolastiche e personali. Il progetto verrà qui presentato nella sua struttura essenziale rivolto a tutti gli studenti e le loro famiglie, ai docenti e al personale scolastico che promuova fin da principio, condizioni favorevoli allo sviluppo delle potenzialità presenti in ognuno, in modo da garantire un adeguato processo di socializzazione.

- ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E SUPPORTO PSICOLOGICO
- ATTIVITÀ DI PREVENZIONE
- ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ San Tommaso d’Aquino ”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) –
Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.it

e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it – avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643



LE ATTIVITÀ

“Nell’educazione aspettare non è perdere ma guadagnare tempo per il futuro” (Magda Di Renzo).

La scuola rappresenta un momento di transizione delicato e fondamentale soprattutto in questo periodo storico dove si è stati lontani dai banchi e dagli altri. I ragazzi hanno inevitabilmente un arretrato oggi, ma questo spesso accade anche normalmente per via dei cambiamenti forti che si verificano in questa fascia di età. E non tutti hanno potuto essere seguiti allo stesso modo. Non si può fare un salto e soprattutto non si deve avere fretta di compensare. **Lo spazio di ascolto in questa fase può essere considerato una “zona cuscinetto” in cui i ragazzi possono elaborare le loro emozioni.** Ed oggi diventa ancora più importante. È il periodo dei cosiddetti “riti di passaggio” che sono sempre più importanti per aiutare bambini e ragazzi a capire che un’era si è conclusa e ci si avvia verso una nuova fase. In generale è importante accogliere le richieste provenienti da docenti, studenti e famiglie, fornendo risposte ai loro dubbi e alle loro domande e promuovendo l’attivazione, quando possibile, delle risorse insite nei relativi contesti di appartenenza.

STUDENTI

Gli interventi sono efficaci quando sono realizzati *con i giovani* e non *sui giovani*, attraverso una modalità più interattiva. Le attività hanno come scopo quello di aiutare i giovani a costruire le proprie conoscenze e competenze. È necessario valorizzare e potenziare tutti quei fattori personali e ambientali che facilitano la messa in atto di **comportamenti salutarì e non pericolosi**. Dalle potenzialità ai limiti, dalle possibilità ai problemi e dai vissuti passati alle prospettive future. All’interno del Progetto di Intervento e di Sostegno Psicologico saranno quindi predisposti (on-line e/o in presenza):

- un servizio di supporto psicologico per fornire supporto nei casi di disagio sociale, difficoltà relazionali e altri traumi psicologici;
- interventi psico-educativi nel gruppo classe;
- educazione all’affettività volta a sostenere le competenze socio-emotive dei ragazzi;
- Incontrare i ragazzi anche nelle classi su problematiche inerenti alle difficoltà relazionali, il bullismo e cyberbullismo, le dipendenze, la sessualità, le dinamiche familiari, il rapporto con compagni e docenti, la tolleranza e il rispetto degli altri, l’alimentazione, la quarantena, la pandemia da Covid-19, anche attraverso la proiezione di film e/o cortometraggi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) -
Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.it

e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it - avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643



Attività rivolte alla scuola primaria e materna

Nella scuola primaria lo sportello d'ascolto psicologico si inserisce in una visione più ampia che ha come obiettivo quello di **valorizzare l'individuo nella sua interezza** e ad **incoraggiare una crescita tanto cognitiva quanto emozionale**. La scuola rappresenta sicuramente un ambito privilegiato degli interventi psicologici che possono contribuire ad **affrontare** le crisi evolutive che tutti i bambini prima o poi affronteranno.

Gli incontri di supporto e osservazione si svolgeranno in classe con la presenza dell'insegnante, con il quale instaurare un clima di confronto e collaborazione.

DOCENTI

Oggi gli insegnanti hanno il coraggio di esprimere il proprio disagio di cui hanno acquisito una buona consapevolezza. Tali difficoltà sono state determinate da numerosi fattori. È necessario **ripensare ad un intervento educativo integrato** che dia la possibilità di sperimentare il valore della *riflessione guidata dall'esperto* per poter ossa favorire lo sviluppo delle abilità affettive e sociali nei propri alunni per rispondere alle esigenze educative tipiche del mondo scolastico odierno. Infatti, oggi più che in passato, si percepisce come sempre più difficile la conduzione della vita scolastica, in quanto i giovani appaiono frastornati, confusi, apparentemente forti e prepotenti ma in realtà deboli ed emotivamente fragili. È ormai nota l'importanza dello sviluppo di una sana maturazione psicologica e affettiva per poter mettere in moto un autentico anche un processo di apprendimento.

Gli Interventi:

- azioni volte alla formazione/informazione dei docenti in merito alle dinamiche e ai vissuti che possono attivarsi negli individui nel momento in cui si ritrovano a doversi confrontare con situazioni di cambiamento o di emergenza;
- sportello dedicato ai docenti utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche delle classi, a riflettere su come sostenere singoli alunni che vivono situazioni delicate e per affrontare tematiche personali;
- attività di supervisione su situazioni complesse;
- un servizio di supporto psicologico;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) -
Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.it

e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it - avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643



GENITORI E FAMIGLIE

Esistono dei momenti importanti nel percorso di crescita dei ragazzi caratterizzati da momenti di passaggio non sempre facili da gestire. Per questo i genitori vanno aiutati e sostenuti. L'obiettivo di questo intervento è quello di **rivitalizzare una collaborazione e mantenere vivo il rapporto e il dialogo educativo tra scuola e famiglia**. Spesso vanno ognuno per conto loro, o proprio l'una contro l'altra ma la scuola e la famiglia sono ancora le Istituzioni elettive all'interno delle quali si creano e si strutturano le basi della convivenza civile e della cittadinanza. La qualità e l'efficacia delle loro relazioni dipende sostanzialmente dalle relazioni e dalle dinamiche interne alla famiglia da un lato ed alla scuola dall'altro. Gli Interventi:

- azioni volte alla formazione/informazione dei genitori in merito alle dinamiche e ai vissuti che possono attivarsi nei giovani in situazioni di cambiamento o di emergenza;
- Incontrare i genitori desiderosi di avere un confronto rispetto a tematiche inerenti i propri figli, utile ad attivare una collaborazione legata alla gestione delle dinamiche tipiche dell'età evolutiva;
- un servizio di supporto psicologico;

PERSONALE SCOLASTICO

La necessità di analizzare il clima organizzativo all'interno di una scuola si basa sulla crescente considerazione che le istituzioni, in generale, dedicano alla dimensione del Benessere Organizzativo. Lo sviluppo e la **garanzia di interventi efficaci** sono quindi strettamente correlati alla comprensione delle eventuali criticità dell'organizzazione e dei limiti individuali. Gli Interventi:

- un servizio di supporto psicologico;

LE ATTIVITÀ E LE MODALITÀ DI ACCESSO AL SERVIZIO

Si potrà usufruire del servizio dello spazio di Ascolto e di Supporto sia in modalità remoto, sulle piattaforme on-line già in uso dalla scuola o altre simili, sia in presenza negli ambienti scolastici.

Gli psicologi garantiranno anche la reperibilità telefonica per gestire le emergenze.

Gli incontri col gruppo classe, sia in aula sia in attività di cineforum, saranno concordati con i docenti, mentre l'accesso allo Sportello di Ascolto può avvenire tramite appuntamento telefonico, sms o mail.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"San Tommaso d'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via A. De Gasperi, 21 83035 - Grottaminarda (AV) -
Tel. Fax 0825 441008

Con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di
1° grado in Melito Irpino (AV)

Sito Web: www.icgrottaminarda.it

e-mail: avic88200p@pec.istruzione.it - avic88200p@istruzione.it
Cod. Fisc. 90015560643



Il servizio è gratuito ed è rivolto a tutti (alunni, genitori, insegnanti e personale scolastico).

METODOLOGIA

Gli interventi saranno svolti in presenza presso gli ambienti scolastici a distanza e, quando non sarà possibile, anche online. Le attività hanno lo scopo quello di aiutare i ragazzi a costruire le proprie conoscenze e competenze. L'ascolto Attivo è alla base dell'instaurarsi di buone relazioni, Solo in una relazione significativa si cresce e si impara, inoltre aiuta a parlare di più, ad approfondire, a sviluppare i propri pensieri, a ridefinire i problemi, ad avere di conseguenza una nuova comprensione di sé che li induca ad intravedere una soluzione del problema.

Grottaminarda, 05/11/2021

Dott. Marco Carpineto

Psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi della Campania n°5497; Specializzato in Psicoterapia dell'età evolutiva ad indirizzo psicodinamico presso L'Istituto di Ortofonia, Roma; Mediatore dell'Apprendimento mediato "Metodo Feuerstein". Tel. 338/2342494. Mail: marcocarpineto@hotmail.com

Dott.ssa Gabriella Biancofiore

Psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi della Puglia n. 1953; Specializzanda in Psicoterapia familiare presso la Scuola Romana SRPF; Specializzata in Teaterterapia presso l'Associazione Politeama di Monza sede di Bari. tel. 349/7596620
Mail: gabrybianc@libero.it